



Váci SZC
Selye János Egészségügyi Technikum
2600 Vác, Jávorszky sétány 2.
OM azonosító: 203065
Tel.: 27/315-153, 27/315-151
E-mail: humanszakkozep@selyehszki.hu
honlap: www.selyehszki.hu

HÁZIREND

Készült: 2025. SZEPTEMBER 01.

Tartalomjegyzék

I. Bevezetés	5
1.1 A házirend időbeli, területi és személyi hatálya	5
1.2 Időbeli hatály:	6
1.3 Területi hatály:.....	6
1.4 Személyi hatály:	6
Jogszabályi háttér	6
1.5 A házirend nyilvánossága.....	7
II. Működés rendje.....	7
2.1 CSENGETÉSI REND TANÍTÁSI NAPOKON	8
2.1.1 Tanórak és foglalkozások rendje	9
2.1.2 Étkezés	10
2.2 Értekezletek rendje.....	11
2.2.1 Nevelési értekezletek:	11
2.2.2 Osztályozó értekezlet:	11
2.2.3 Teammegbeszélések:.....	11
2.3 Az intézmény helyiségeinek használata	11
III. A tanuló jogai és kötelességei	13
3.1 A tanuló jogai:.....	13
3.2 A tanuló kötelességei:.....	14
3.3 Kártérítési felelősség	16
3.4 Óvó-védő intézkedések	17
3.5 Szekrényhasználat	18
3.6 A tanuló fegyelmi felelőssége	18
3.6.1 Büntetési fokozatok:.....	18
3.6.2 A tanulók mulasztásának igazolása	19
3.6.3 Az osztálykirándulások és iskolán kívüli programok rendje	22
IV. A térítési díjakkal, tandíjakkal kapcsolatos szabályozás	23
4.1 TÉRÍTÉSI DÍJKÖTELES:.....	24
4.2 TANDÍJKÖTELES:	24
V. A tankönyvellátás iskolán belüli szabályai	25
VI. Az elektronikus naplóhoz való szülői hozzáférés módja	25
VII. A tanuló tulajdonában vagy saját használatában álló egyes tárgyak használatának rendje	26
7.1 Tanulókkal összefüggő szabályok:	26
7.1.1 Tiltott tárgyak köre	28
7.1.2 Használatában korlátozott tárgyak köre:	28

VIII.	Tanulmányok alatti vizsgák.....	31
8.1	Javító vizsga	32
8.2	Különbözeti vizsga	33
8.3	Osztályozó vizsga	33
8.3. 1	Osztályozó vizsga előrehozott érettségi miatt:	36
8.4	Jelentkezés osztályozó vizsgára:	36
8.5	Az engedélyezés feltételei:	37
8.6	Felmentés óralátogatás alól:	38
8.7	Osztályozó vizsga hiányzásuk miatt nem osztályozható tanulók esetén:	39
8.8	Pótló vizsgák	39
8.9	Ágazati alapvizsga	40
IX.	Érettségi és szakmai technikus vizsga.....	40
X.	Az intézménybe történő felvétel	40
XI.	Diákönkormányzat működésének szabályai.....	41
11.1	A DÖK véleményezési joga	42
11.2	Az iskolai sportkör.....	42
11.3	Iskolai Közösségi Szolgálat.....	43
11.4	A közösségi szolgálattal kapcsolatos szabályok:.....	45
11.5	Ösztöndíj rendszer.....	48
XII.	Orvosi és védőnői szolgálat	50
12.1	Pszichológiai - Fejlesztő pedagógiai támogatás.....	50
12.2	Baleset-megelőzési előírások, intézkedések baleset esetén	51
XIII.	A tanulók értékelése	51
13.1	Érdemjegyek:	52
13.2	Magatartás értékelése.....	53
13.3	Szorgalom értékelése	53
13.4	Fegyelmi büntetések:	53
XIV.	Munkaszervezés rendkívüli járványügyi helyzet esetére	55
14.1	Az oktató feladatai a digitális munkarendben	56
14.2	Az osztályfőnök feladatai a digitális munkarendben	57
14.3	A tanulók feladatai a digitális munkarendben.....	57
14.4	A digitális munkarendre vonatkozó egyedi szabályok.....	58
Az oktatási intézmények szaktantermeinek és sportlétesítményeinek biztonságos használatáról és felügyeletéről.....		60
I.	FEJEZET ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	60
II.	FEJEZET SZAKTANTERMEK HASZNÁLATA ÉS FELÜGYELETE	61

III. FEJEZET TESTNEVELÉSI LÉTESÍTMÉNYEK ÉS ÖLTÖZŐK	61
IV. FEJEZET Demonstrációs termek OKTATÓHELYEK.....	61
V. FEJEZET ELLENŐRZÉS ÉS FELELŐSSÉG.....	62
Tűz-és munkavédelmi előírások: TŰZVÉDELMI OKTATÁSI ANYAG	62
1. A TŰZ KELETKEZÉSÉNEK MEGAKADÁLYOZÁSA	62
2. ALAPVETŐ TŰZOLTÁSI MÓDOK	62
3. A MUNKAHELYEN ELHELYEZETT HORDOZHATÓ TŰZOLTÓKÉSZÜLÉKEK.....	63
4. TŰZVÉDELMI SZABÁLYSÉRTÉS	63
5. TŰZJELZÉS	64
6. DOHÁNYZÁS.....	64
7. A MUNKAVÁLLALÓK TŰZVÉDELMI KÖTELESSÉGE	64
Fegyelmi szabályzat	65
A fegyelmi büntetés lehet	74
Fegyelmi eljárás menete:.....	74

I. Bevezetés

A Házi rend az iskolai élet alapokmánya. A szakképzés középpontjában a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy, az oktató áll, akiknek jogai és kötelességei egységet alkotnak.

Betartása és betartatása mindenkinek kötelessége, tehát a Házi rend szabályai kötelezőek az intézménnyel jogviszonyba álló személyre, tanulóra, oktatóra és más alkalmazottra egyaránt.

A szakképzésben a kiskorú tanuló nevelésének és oktatásának feladatát a kiskorú tanuló törvényes képviselői megosztják az oktatókkal.

A Házi rend magában foglalja a tanulói jogokat és kötelezettségeket, az iskolai tanórán és az azon kívüli foglalkozások rendjét, valamint a legalapvetőbb viselkedési normákat. Feladata továbbá, hogy szabályozza a tanulók jogérvényesítésének gyakorlati megvalósulását.

1.1 A házi rend időbeli, területi és személyi hatálya

A Házi rend a hatályba lépés napjától 2025.09.01-től, visszavonásig érvényes folyamatosan az iskola területére való belépéstől annak elhagyásáig továbbá a közös rendezvények időtartama alatt is.

A Házi rend felülvizsgálatára, ha szükséges módosítására hatályos jogszabályok változása esetén kerül sor kezdeményezheti az igazgató, oktatói testület vagy a tanulók nagyobb (30%) közössége. Az utóbbi módon beterjesztett javaslatról 30 napon belül az oktató testület dönt.

A Házi rend betartása kötelező minden, az iskolával jogviszonyban álló tanulóra. Az oktatókra vonatkozóan a Munka törvénykönyve, és a munkaköri leírásukban lévő előírásokat kell elsősorban alkalmazni. A Házi rend előírásai értelemszerűen alkalmazandók a szülőkre (gondviselőkre), akik a tanulók törvényes képviselőiként jogokat gyakorolnak, illetve kötelezettségeket teljesítenek. A Házi rend azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra is vonatkoznak, amelyeket a szakmai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

A Házi rend az iskola területére, illetve az iskola által szervezett iskolán kívüli rendezvények területére érvényes. Az érvényes jogszabályokban lefektetett előírásokat a Házi rend csak a szükséges mértékben sorolja fel. A Házi rend megsértése esetén számonkérésnek, szankcióknak, fegyelmi eljárásnak

lefolytatása lehetséges, melynek részletes szabályait a fegyelmező intézkedések tartalmazzák.

1.2 Időbeli hatály:

A Házi rend előírásai és rendelkezései visszavonásig érvényesek, azzal, hogy két évente a Házi rend tartalmát felül kell vizsgálni, illetve időközben – ha a jogszabályi előírások változnak – annak megfelelően aktualizálni kell.

1.3 Területi hatály:

A Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum területi hatálya az iskolai élet (2600 Vác, Jávorszky sétány 2.), az intézménybe érkezéstől az onnan való távozásig – beleértve az iskolai élet különböző helyszínei közötti közlekedést is – valamint az intézmény területén kívüli iskolai rendezvényekre (pl: szakmai és osztálykirándulások, szakmai gyakorlatok, külső, kihelyezett oktatás, képzés, színház- és mozilátogatás, sportversenyek, rendezvények stb.) terjed ki.

1.4 Személyi hatály:

A Házi rend normarendszerének betartása az iskolai élet minden szereplőjére, az intézmény valamennyi vele jogviszonyban álló tanulója, az intézmény valamennyi alkalmazottja, az intézménnyel szerződéses jogviszonyban állókra, valamint a szülőkre/gondviselőre, mint a tanulók törvényes képviselőire nézve kötelező érvényű, szintúgy azokra, akik az intézmény területén bármilyen okból tartózkodnak.

A Házi rend betartása az érintettek számára kötelező, megsértése fegyelmi vétség, ami fegyelmi eljárást von maga után. A Házi rend előírásai továbbá minden olyan esetre vonatkoznak, amikor a tanuló az iskola felügyelete alatt áll.

Jogszabályi háttér

- A Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: Szkt.)
- A Szakképzési törvény végrehajtására kiadott 12/2020 (II.7.) Kormányrendelet (továbbiakban: Szkr.)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: NKt.)
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (továbbiakban: MT)
- A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény (továbbiakban: Mvt.)
- A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (továbbiakban: Ptk.)
- Magyarország Alaptörvénye

1.5 A házirend nyilvánossága

A Házirend előírásai nyilvánosak, tartalmát minden érintettnek (tanulónak, szülőnek/gondviselőnek, oktatónak, az iskolával jogviszonyban álló személynek, illetve olyan személynek is, aki meghatározott időt engedéllyel tölt az intézmény területén) ismernie kell.

A Házirend nyilvános dokumentum ezért oly módon kerül elhelyezésre, az elfogadás után hogy a tanulók, szülők számára hozzáférhető legyen, azt szabadon megtekinthessék. Egy-egy példánya megtekinthető:

- az iskola honlapján (www.selyehszki.hu)
- a vezetőségi irodában
- a könyvtárban.

A Házirend rendelkezéseit és az abban történt változtatásokat minden év elején az osztályfőnök ismerteti a diákokkal, melyet a tanulók aláírásukkal igazolnak. Az év közben történt változtatások tartalmát az első osztályfőnöki órán, a szülőkkel pedig az első szülői értekezleten ismertetni kell. A tájékoztatást minden esetben aláírásukkal igazolják az érintettek.

A Házirend vagy annak módosításait mindenki köteles ismerni és annak rendelkezéseit betartani. A Házirend szabályainak nem ismerete nem mentesít az esetleges büntetések alól.

II. Működés rendje

Az intézmény adatai:

Név: Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum

Székhely: 2600 Vác, Jávorszky sétány 2.

OM azonosító: 203065/014

Az iskola felügyeleti szerve:

Váci Szakképzési Centrum, 2600 Vác, Naszály út 8.

Az intézmény működési rendje

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7:00 és 16:00 között van nyitva.

16:00 után csak az intézmény igazgatójának engedélyével lehet az épületben tartózkodni. Ezen szabály alól az iskola rendezvények kivételt képeznek.

A diákok csak a főbejáraton keresztül közlekedhetnek.

Az intézményben tartózkodó tanulók felügyeletét szorgalmi időben 7:30-tól a tanítás végéig, illetve a szervezett tanórán kívüli foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Hétvégén és a tanítási szünetekben az épület zárva tart.

Az oktatói ügyeletet igazgatói beosztás alapján tanítási napokon 7:30-16:00 között látják el az oktatók.

Hivatalos ügyeket a diákok tanítási napokon 13:00 -15:00 óra között intézhetik a tanügyigazgatási folyosó megfelelő irodájában.

Az intézmény a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva, melyet a honlapon tesz közzé az iskola.

Szülők részére a hivatalos ügyek intézése a vezetőségi irodában történik előre egyeztetett időpontban.

A szülők részére a szaktanárok minden félévben 1 alkalommal fogadóórát biztosítanak. A fogadóórákra előzetes bejelentkezés szükséges a Kréta-rendszeren keresztül. Rendkívüli esetben a szülők kérhetnek időpontot a vezetőségtől és az oktatóktól.

Az intézményben a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

2.1 CSENGETÉSI REND TANÍTÁSI NAPOKON

ÓRA	Csengetés
1. ÓRA	7:45- 8:30
2. ÓRA	8:35 – 9:20
3. ÓRA	9:30 – 10:15
4. ÓRA	10:30 – 11:15
5. ÓRA	11:20 – 12:05 (ebédszünet)
6. ÓRA	12:25 – 13:10
7. ÓRA	13:15 – 14:00
8. ÓRA	14:05 – 14:50

Rövidített CSENGETÉSI REND

ÓRA	Csengetés
1. ÓRA	7:45- 8:20
2. ÓRA	8:25 – 9:00
3. ÓRA	9:05 – 9:40
4. ÓRA	9:50 – 10:25
5. ÓRA	10:30 – 11:05 (ebédszünet)
6. ÓRA	11:10 – 11:45
7. ÓRA	11:50 – 12:25
8. ÓRA	12:30 – 13:05

Az iskola épületében az iskolai dolgozókon és a diákokon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik az intézmény vezetőjétől erre engedélyt kapnak.

Az iskolába idegen (nem oktató és nem diák) csak abban az esetben tartózkodhat, ha erre az intézmény vezetőjétől engedélyt kapott. Belépéskor a portaszolgálaton kell jelentkeznie, ha van előre egyeztetett időpontja, felmehet az adott oktatóhoz, a vezetőséghez vagy a titkárságra, amennyiben nincs, a portán telefonon értesítik a vezetőséget, és engedélyt kérnek a vendég felengedésére.

A tanulók az iskola udvarát és előkertjét meghatározott szünetekben és az oktatók által megengedett módon használhatják.

2.1.1 Tanórák és foglalkozások rendje

1. A tanórák 45 percesek rendes tanítási napon. A rövidített tanítási órákról minden esetben az igazgató rendelkezik.

2. A becsengetésre a tanulónak a tanteremben kell tartózkodni.

3. A tanítási órára a tanuló köteles a tanár által előírt felszerelését magával hoznia, azon részt venni köteles.

4. A tanuló az óra kezdetén előkészíti felszerelését, és felállva köszönti a tanárt. Az óra végeztével minden tanuló gondoskodik, hogy rendezetten és tisztán hagyja a tantermet.

5. A tanórákon ételt fogyasztani tilos, de zárható kulacsból, palackból víz vagy tea fogyasztható, melyről a szaktanár dönthet, ez alól kivételt képeznek a számítógépekkel, tabletekkel, laptopokkal felszerelt tantermek, ahova innivalót

zárt palackban sem szabad bevinni. A szaktantermek szabályai a mellékletben érhetők el.

6. A tanuló nem zavarhatja magatartásával a tanítási órát, az oktató utasításait köteles betartani, szólási szándékát kézzeljelzéssel kell jeleznie. Ha a tanuló magatartásával zavarja a tanítási órát, fegyelmi fokozatokban előre lép.

7. Ha a tanuló késik a tanítási óráról, a késés időtartamát az oktató rögzíti a Kréta rendszerben.

A késő tanuló az óráról nem zárható ki.

8. Szünetekben az ügyeletes oktató rendelkezéseit be kell tartani. A tanulók az épület folyosóin, illetve az udvaron tartózkodhatnak. Az iskola területét a tanítás vége előtt csak osztályfőnöki/osztályfőnökhelyettesi engedéllyel – annak távollétében a szakterületért felelős igazgatóhelyettes engedélyével – hagyhatják el. Oktató erre engedélyt nem adhat.

9. Ha a becsengetés után 10 perccel nem érkezik meg a szaktanár, az osztály/csoport kötelessége ezt a tanáriban/vezetői irodában tartózkodó oktátónak jelezni.

10. A tanóra addig tart, amíg az oktató ki nem engedi a diákokat a tanteremből.

11. Az adott teremben az utolsó órát követően az oktató felteteti a diákokkal a székeket a padra, és összeszedeti a szemetet, kikapcsolja a kijelzőt és bezárja az ablakot. Mindez nem a tanítási órából vesz el időt.

12. Ha az utolsó két órája kapcsolt óra az oktátónak a diákkal, akkor sem vonhatja össze. A diáknak a 7. és 8. óra között is joga van a szünethez.

2.1.2 Étkezés

1. Az intézménnyel szerződéses partneri viszonyban álló étkeztető cégtől rendelt ebédet a tanulók meghatározott rend szerint fogyaszthatják el az iskola által meghatározott helyen. A rendelést a regisztrációs kártyájukkal kell igazolniuk. Az ebédlőben is elvárja a tanulóktól a Házirend szabályainak betartását. Ha a tanuló nem tartja be a Házirend előírásait az ebédlőben, magatartása fegyelmi intézkedést von maga után.

2. Az iskola tanulóinak étkezési lehetőséget biztosít a büfé. A büfé a tanulók részére a tanítási idő előtt és után, valamint a tanítási szünetekben tart nyitva. Oktatási órákon kizárólag az oktatók, a technikai személyzet számára van nyitva a büfé. Tanulót ebben az időszakban kiszolgálni tilos. A büfében vásárolt étel csak

a szünetben fogyasztható el, azt a tanteremben a tanítási óra alatt elfogyasztani nem lehet. A büfé nem árulhat, kólát, energiaszállítót.

2.2 Értekezletek rendje

Operatív értekező: Minden héten hétfőn a 3. óra utáni nagy szünetben tantestületi értekezőt tartunk be az aktuális feladatok megbeszélésére, esetlegesen felmerülő kérdések megválaszolására, problémák megoldására. Az épületben tartózkodó összes oktató a folyosón ügyeletet töltőkön kívül köteles megjelenni. Helyszín: 1. emeleti nagytanári

2.2.1 Nevelési értekezletek:

Évente 2 nevelési értekezőt tervezünk, melyen az intézmény minden oktatója köteles megjelenni. Az értekezletek időpontjait és tematikáját az éves munkarendben rögzítjük.

Helyszín: 1. emeleti nagytanári

2.2.2 Osztályozó értekező:

Félévente egy értekezőt tartunk, ahol a diákok adott félévben nyújtott teljesítményét. Az intézmény minden oktatója köteles az értekezőt megjelenni. Helyszín: 1. emeleti nagytanári

Vezetőségi értekezletek: Igény szerint, kedden a 6. óra utáni szünetben az intézmény vezetője, helyettese(i) és a munkaközösségvezetők az igazgatói irodában ülnek össze a nevelés-oktatás aktualitásainak megvitatására.

2.2.3 Teammegbeszélések:

Minden 9. évfolyamos osztályfőnöknek kötelessége október hónapban összehívni egy teammegbeszélést, ahol osztályának legsürgetőbb problémáit veti fel. Az időpontot egyeztetni az intézményvezetővel, igazgatóhelyettesével, majd tájékoztatja az osztályában tanító kollégákat. Helyszín: igazgatóhelyettesi iroda.

Rendkívüli esetben az adott osztály bármely oktatója is kérheti az igazgatóhelyetteset a teammegbeszélés összehívására.

2.3 Az intézmény helyiségeinek használata

1. Kerékpár- és rollertároló és parkoló használata

A kerékpár- és rollertárolót minden diáknak és oktátónak lehetősége van használni. Az iskolába való megérkezéskor lakattal lezárja a járművet úgy, hogy biztonságban tudja nemcsak saját, hanem társai és oktatói járműveit is.

Az iskolába tanítási idő előtt 10 perccel kell megérkezni rollerrel és kerékpárral éppúgy, mint gyalogosan vagy tömegközlekedéssel, hogy kizárjuk a rohanásból és sietségből adódó baleseteket. Motorkerékpárral és autóval az épület mögötti külső parkolóban parkolhat a tanuló!

2. Ebédlő

Az ebédlőt az órarendben arra kijelölt időpontban látogathatja abban az esetben, ha előfizetett az étkezésre.

Itt a diák köteles a házirendnek megfelelő elvárt viselkedést tanúsítani. Az ebédidő 12:05-12:25 között van.

3. Folyosó, aula

A tanuló a folyosón és az aulában tartózkodhat a tanítási idő előtt és után, valamint a tanítási szünetekben. Köteles megóvni az épület állagát ebben az időben is.

Bármilyen rongálást vagy meghibásodást tapasztalnak, jeleziük kell elsősorban az ügyeletes kollégának, valamint osztályfőnöküknek és a vezetőségnek. A jelzés után az oktatói testület kivizsgálja a felmerülő problémát.

Az emeleket összekötő lépcsősorokat biztonsággal kell használni, mellőzve a rohangálást vagy ugrálást. Az első emeleti, aulára nyíló folyosószakasz beltéri korlátjain áthajolni tilos és balesetveszélyes.

4. Tanterem, Öltöző, Tornacsarnok, Szertár

A diákok a demonstrátor termekbe, tornacsarnokba, szertárba, öltözőkbe kizárólag az oktatóval együtt léphetnek be. Amennyiben a teremben engedély nélkül tartózkodik, fegyelmi büntetést von maga után. A tantermeket a diákok használhatják felügyelet nélkül is szünetben.. Az intézmény dolgozóinak, oktatóinak jogosultságait az intézmény igazgatója szabja meg.

5. Az iskolai könyvtár

Az iskolai könyvtár az arra kijelölt időpontban tart nyitva. A tervezett társasjáték-klub helyszínéül is szolgál.

A könyvtárban diák egyedül nem tartózkodhat.

III. A tanuló jogai és kötelességei

3.1 A tanuló jogai:

1. Megismerje és betartsa az intézmény Házirendjét, a létesítményeinek, helyiségeinek, berendezéseinek, gépeinek biztonságos és szakszerű használati szabályait.
2. Képességeinek, érdeklődésének és adottságainak megfelelő képzésben részesüljön vallási vagy világnézeti meggyőződésének, illetve nemzetiségi hovatartozásának megfelelően.
3. Tanulmányait biztonságban és egészséges környezetben végezze.
4. Hozzáférjen a tanuláshoz, illetve azzal összefüggésben jogai gyakorlásához és kötelességei teljesítéséhez szükséges információkhoz, jogai megsértése esetén jogorvoslattal élhessen.
5. A fizikai és lelki erőszakkal szemben védelemben részesüljön, személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsák.
6. Véleményét szabadon kifejezze, részt vegyen az érdekeit képviselő szervezetekben.
7. A tanuló jogainak gyakorlása során nem sértheti társai és a közösség jogait.
8. Az oktatók kezdeményezésére, iskolaorvos, védőnő, szakértő – szülőkkel, gondviselővel egyeztetett módon – javaslatára élhet a pedagógiai szakszolgálat igénybevételével (pl.: egyéni fejlesztés, gyermekvédelmi szolgálat, pszichológus, ifjúságvédelem).
9. A tanulót a tőle elvárhatónál jobb teljesítményéért a Házirendben meghatározottak szerint jutalmazni kell. A szakképzésért felelős miniszter díjat, kitüntetést alapíthat az országos vagy nemzetközi jelentőségű eseményeken kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók jutalmazása, elismerése céljából. A díj, kitüntetés kedvezményezettjeinek körére az igazgató tehet javaslatot.
10. Tanórán kívüli foglalkozás keretében díjmentesen vehet részt szakköri órákon, sportfoglalkozásokon, tanulmányi és szakmai versenyeken, házi bajnokságokon. Ezek a foglalkozások tanítási napokon a 8. és 9. órákban kezdődhetnek.
11. A tanuló hivatalos ügyeit az 1. emeleti Titkárságon minden tanítási napon intézheti.

3.2 A tanuló kötelességei:

1. Részt vegyen a kötelező és a választott foglalkozásokon, a tanítás-tanulás során elsajátítsa, betartsa és alkalmazza az egészségét és a biztonságát védő ismereteket.
2. Eleget tegyen tanulmányi kötelezettségének.
3. Óvja saját és társai testi és lelki épségét és egészségét.
4. Köteles a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő anyagi felelősséget vállalni a tanuló által használt, az iskola tulajdonában lévő eszközökért. Lásd kiegészítés a Szakmai terem szabályzatban.
5. Megőrizze, illetve az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott vagy a szakmai oktatás során használt eszközöket, óvja a technikai intézmény létesítményeit, felszereléseit.
6. Tiszteletet és megbecsülést tanúsítson a szakképző intézmény alkalmazottai iránt.

Azonnal jelezze az intézmény valamelyik oktatójának/dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, eseményt, tevékenységet, fizikai vagy lelki erőszakot észlel. Betartja az intézmény létesítményeinek, helyiségeinek, berendezéseinek, számítógépének biztonságos és szakszerű használati szabályaival kapcsolatos előírásokat.

7. Tudomásul veszi, hogy a tanulói jogviszony létrejöttét követően az intézmény területére bármely dohányterméket, közbiztonságra, valamint tűz- és robbanás veszélyes eszközöket, anyagokat, pszichoaktív- (tudatmódosító) vagy annak minősülő szereket, szeszecskét az intézmény területére behozni TILOS!

Amennyiben a tiltás ellenére az intézmény területére e termékek valamelyikét a tanuló behozza, első esetben is a rendőrséget kell értesíteni. Amennyiben bűncselekmény vagy közvetlen veszély gyanúja áll fenn, az általános rendőri szerv értesítendő, egyéb esetben a szülőt/gondviselőt értesíti az iskola, ismételt szabályszegést követően fegyelmi eljárás lefolytatása rendelhető el.

8. Betartja az intézmény létesítményeinek, helyiségeinek, berendezéseinek, számítógépének biztonságos és szakszerű használati szabályaival kapcsolatos előírásokat, melyek a tanterem faliújságján érhetőek el.

9. Ha valamilyen egyéb rendkívüli eseményt (pl.: balesetveszélyt, egészséget veszélyeztető – szeszecskét, drogfogyasztás – körülményt, tüzet, közveszéllyel történő fenyegetést stb.), környezetében balesetet-rosszullétet észlel, azt haladéktalanul jelzi az intézmény oktatójának/dolgozójának.

10. Azonnal jelzi az intézmény oktatójának – amennyiben ezt állapota lehetővé teszi – ha rosszul érzi magát, esetleg megsérült, és abban az esetben is, ha valamelyik diáktársánál áll fenn ilyen állapot.

11. A tanuló köteles részt venni a kötelező és választott foglalkozásokon és szakmai gyakorlatokon, a Szakmai Program (továbbiakban SZP) szerinti nevelés-oktatás közös tevékenységben.

12. Köteles a tanulási tevékenységre alkalmas állapotban (egészségesen, kipihten), felkészülten, a taneszközöket magával hozva, időben érkezni az intézménybe, illetve nem öltözhetnek kihívóan/kirívóan.

13. Lehetőség szerint ne viseljen ékszert, amennyiben mégis (fülbevaló, karkötő, nyaklánc), azokat a testnevelés és a gyakorlati órákon a műhelyekben levenni köteles. Tartózkodjon a fültágító és piercing hordásától.

14. Tanítási napokon is rendezett és zárt ruházatban jelenjen meg. Iskolában ne hordjon papucsot, olyan felirattal ellátott felsőruházatot, mely másokat személyiségi jogaiban sért, illetve illegális szerek/tárgyak képét ábrázolja, vagy azok használatára buzdít.

15. Amennyiben nem megfelelő ruhában érkezik az iskolába, köteles oktatói és/vagy vezetői utasításra az iskolai pólójába átöltözni (tornafelszerelésből vagy az iskolai raktárból), emellett fegyelmi fokozatban részesül.

16. Az intézmény területén napszemüveg és sapka viselése nem megengedett.

17. Extrém, a hétköznapi viselettől eltérő ruházat kizárólag az iskolai rendezvényeken, DÖK kérésére, a programnak megfelelően viselhető.

18. Az intézmény elvárja, hogy a megjelölt napokon ünneplő öltözetben jelenjen meg. Az ünneplő fiúk esetén, fehér ing, nyakkendő, lányok esetében térd alatt érő fekete szoknya vagy nadrág, fehér matróz blúz.

Mindezekhez megfelelő cipő viselete kötelező. A farmert és fiúk esetében a rövid nadrágot nem engedélyezzük az iskolai ünnepélyeken. A pályaaorientációs napokon, az iskolai sportrendezvényeken, a Selye-napon a Selye-logóval díszített galléros pólóban jelenjen meg a tanuló!

19. Késés esetén köteles a foglalkozáson résztvevők zavarása nélkül bekapcsolódni a közös tevékenységbe.

20. Köteles elfogadni az oktató – jogszerű és szakszerű – irányítását, szükség esetén felügyeletét.

21. A tanuló tanórán mobiltelefont, bármilyen digitális eszközt csak oktatójának utasításra használhat. Egyéb esetben kikapcsolt állapotban, a szekrényében köteles azokat tárolni, melyekért az iskola felelősséget nem vállal.

22. Minden tanuló köteles a villamos energiával, fűtéssel, az ivóvízzel takarékoskodni, az intézmény berendezéseire, használati tárgyaira vigyázni, azok épségének megőrzésére társait is figyelmeztetni.

23. Az iskola épületében, a tornaterem öltözőiben tilos balesetveszélyesen közlekedni, saját és mások testi épségét veszélyeztető tevékenységet folytatni.

3.3 Kártérítési felelősség

Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségeinek teljesítésével összefüggésben a nevelési-oktatási intézménynek jogellenesen kárt okoz, a SZKT. szabályai szerint kell helytállnia.

A kártérítés mértéke nem haladhatja meg:

(1) Ha a tanuló a szakképző intézménynek jogellenesen kárt okoz, a Ptk. szerint köteles azt megtéríteni.

(2) A kártérítés mértéke nem haladhatja meg a – károkozás napján érvényes – kötelező legkisebb munkabér

a) egyhavi összegének ötven százalékát gondatlan károkozás esetén,

b) öthavi összegét szándékos károkozás esetén.

A szakképzési munkaszerződéssel gyakorlati oktatásban résztvevő tanulóra vonatkozó kártérítési szabályok:

A tanuló a szakképzési munkaszerződésből eredő kötelezettségeinek vétkes megsértésével a gyakorlati képzést folytató szervezetnek okozott kárt köteles megtéríteni.

Ha a tanulót a gyakorlati képzésben való részvétel során kár éri, a gyakorlati képzést folytató szervezet köteles azt megtéríteni.

A tanuló a gyakorlati képzést folytató szervezetnek gondatlanságból okozott kár értékének ötven százalékát köteles megtéríteni azzal, hogy a kártérítés mértéke nem haladhatja meg a tanuló pénzbeli juttatásának egyhavi összegét.

A gyakorlati képzésen részt vevő tanuló részére a gyakorlati képzés szervezője (iskola/gazdálkodó szervezet) – a tanuló által okozott, de a tanuló által meg nem térített károk fedezetére – felelősségbiztosítást köteles kötni.

3.4 Óvó-védő intézkedések

Tanulóink minden tanév elején tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek, amelynek során fel kell hívni a figyelmüket a veszélyforrások elkerülésére. Ennek megtörténtét az osztályfőnökök a kréta naplóban rögzítik. Ezen kívül informatikából, gyakorlati tárgyakból és testnevelésből balesetvédelmi oktatásban részesülnek, amit a tanulók aláírásukkal igazolnak.

A gyakorlati oktatásban résztvevők a gyakorlati képzéshez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi oktatásban részesülnek, melyet a munkavégzés eszközeiben, körülményeiben történő változás esetén megismételnek. A gyakorlati oktatás során az iskola gondoskodik a gépek, eszközök munkavédelmi törvényben megfogalmazott biztonságos üzembehelyezéséről, a rendszeres felülvizsgálatáról és karbantartásáról, ennek részletes szabályait az iskola munka és tűzvédelmi szabályzata tartalmazza. A tanuló öltözködése, ékszerei, hajviselete stb. nem képezhet veszélyforrást és nem akadályozhatja a gyakorlati oktatást.

A rendkívüli események esetén szükséges teendőket a szervezeti és működési szabályzat tartalmazza.

Az oktatók a védő, óvó előírások figyelembevételével és igazgatói engedéllyel vihetik be az iskolai foglalkozásokra az általuk készített, használt pedagógiai eszközöket. Az iskolai oktatáshoz saját eszköz csak saját felelősségre vihető be.

A tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (például sportlétesítmények, számítógépek) a tanulók – oktatói felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

Tanításon kívül az iskola létesítményeit a szervezeti és működési szabályzatban leírtaknak megfelelően használhatják a tanulók, melynek betartása minden diák számára kötelező.

Azokat az óvó-védő előírásokat, amelyeket – a szervezeti működési szabályzat előírásainak megfelelően, összhangban az egészséges életmódra vonatkozó támogató intézményi

munkarenddel – a tanulóknak az iskolában való tartózkodás során meg kell tartaniuk. Az előírásokat az iskola szakmai programjában foglalt teljes körű egészségfejlesztési programban szereplő tartalmi követelményekkel összhangban kell értelmezni és alkalmazni.

A gyakorlati tevékenységek, külső képzőhelyek (pl. demonstrációs terem, nyári gyakorlat helyszíne) esetén az iskolai házirend és a képzőhely, gyakorlóhely házirendje egyszerre érvényesül, különös tekintettel a munkavédelmi előírások betartására (biztonság, eszközhasználat).

Rendkívüli járványügyi helyzet esetén az iskola speciális szabályok szerint gondoskodik az épületben tartózkodók és az oda belépők biztonságáról. A bejáratoknál és a folyosókon, tantermekben rendszeresen fertőtlenítés történik. A járványügyi rendelkezések betartása mellett a személyes kontaktus minimalizálása a cél, kiscsoportos foglalkozás kizárólag az iskolavezetés engedélyével, megadott helyen és előre egyeztetett időpontban történhet. A fertőtlenített terembe a takarítás után csak engedéllyel lehet belépni.

3.5 Szekrényhasználat

Az intézmény minden tanulója használatra kap egy szekrényt, ahol a személyes tárgyait tárolhatja. Ide köteles elrakni a mobiltelefonját kikapcsolt állapotban. Aláírásával, kiskorú diák esetén szülői aláírással igazolva veszi át a szekrénykulcsát.

A telefonját és minden okos eszközét a szekrényében köteles tartani.

3.6 A tanuló fegyelmi felelőssége

Ha a tanuló az intézmény területén belül vagy külső helyszínen rendezett eseményen viselkedésében, beszédében, öltözködésében nem alkalmazkodik az intézmény elvárásaihoz, igazolatlanul hiányzik vagy késését nem tudja igazolni, magatartása fegyelmi intézkedést von maga után.

3.6.1 Büntetési fokozatok:

1. szaktanári figyelmeztető
2. szaktanári intés
3. osztályfőnöki figyelmeztető
4. osztályfőnöki intés
5. osztályfőnöki rovó
6. igazgatói figyelmeztető
7. igazgatói intés

8. igazgatói megrovás

9. fegyelmi eljárás (Lásd fegyelmi szabályzat)

3.6.2 A tanulók mulasztásának igazolása

1. A tanulót nem lehet kiküldeni a folyósóra tanórai foglalkozás alatt, de viselkedése fegyelmi fokozattal büntethető.

2. A tanulónak a hiányzását vagy késését a tanítási órákról, valamint egyéb foglalkozásokról igazolnia kell.

3. Az órákról való indokolatlan késés fegyelmi vétség.

4. A tanuló által vállalt fakultációs órákról, szakköri foglalkozásokról való késésre és hiányzásra is a fentiek érvényesek.

5. A kivételes helyzetektől eltekintve a mulasztást kiskorú esetén a szülő (gondviselő), vagy nagykorú tanuló az osztályfőnöknek előzetesen, de legkésőbb a mulasztás napján, telefonon vagy e-mailen köteles bejelenteni. Amennyiben az intézmény nem kap előzetes értesítést a tanuló távolmaradásáról, az fegyelemsértésnek minősül, és osztályfőnöki hatáskörben kerül elbírálásra.

6. A szülő egy tanév folyamán gyermekének öt nem egybefüggő alkalom/nap hiányzását igazolhatja. Ennél hosszabb időtartamú hiányzásra engedélyt – indokolt esetben – az iskola igazgatója adhat. A kikérő osztályfőnökön keresztül jusson el az igazgatóasszonyhoz.

7. A mulasztó tanuló szülője/gondviselője iskolába jövetelének első napjáig igazolhatja mulasztását. Mulasztás esetén minden esetben a Kréta E-naplóba kell feltölteni az igazolást.

8.. Utólagos, a határidő lejártát követően benyújtott igazolás nem fogadható el.

A TANULÓ MULASZTÁSA IGAZOLT:

- Ha a távolmaradását naplószámmal ellátott orvosi igazolással (a kiállítás dátuma, az orvos aláírása, a rendelő neve, az orvos pecsétje, kódja), vagy kórházi zárójelentéssel igazolja.

- Tanulószerződés keretében folyó gyakorlati oktatás esetén táppénzre jogosító orvosi igazolás szükséges a munkaszerződéssel rendelkező tanulók esetében minden hiányzást (akár iskolai, akár külső gyakorlati) táppénzre jogosító igazolással kell igazolni, melyet mindkét esetben a munkahelyen is le kell adni. A külső gyakorlati munkahely csak eredeti példányt fogad el, melynek a

gyakorlati helyre való eljuttatása a szülő/gondviselő, illetve a tanuló kötelessége, felelőssége.

- Hatósági intézkedésre, állampolgári kötelezettségeinek teljesítésére maradt távol, és ezt igazolja. Ilyen esetben mindig előre be kell mutatni az osztályfőnöknek a kikérőt/behívót/idézet, aki az adott napra előre igazolja a tanuló hiányzását a Kréta rendszerben

Előzetesen engedélyt kapott a távolmaradásra az osztályfőnöktől, vagy az igazgatótól.

- A tanuló a technikum utolsó két évfolyamán, legfeljebb 2 alkalommal évente, továbbtanulási célú rendezvényen vehet részt, feltéve, ha ezt a rendezvény szervezője által kiállított igazolással igazolja.

- Amennyiben az igazolás bármely esetben külön dokumentummal történik, azt a szülőnek alá kell írnia.

A TANULÓ KÉSÉSE IGAZOLT, HA:

- Késés esetén a szülő szóban vagy írásban igazolja, amit kizárólag csak a késés napján tehet meg, egy évben maximum 2 alkalommal.

Tanulók év végi osztályzata és a tanulók hiányzásának összefüggésére vonatkozó szabályok: 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (Hatályos 2025. január 20-tól) <https://njt.hu/jogszabaly/2020-12-20-22>

„ 164. § Ha a tanulónak – az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével – egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven foglalkozást vagy egy adott tantárgyból a foglalkozások harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha az oktatói testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Az oktatói testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz foglalkozást, és a szakképző intézmény eleget tett a 163. §-ban meghatározott értesítési kötelezettségének.

A fenti jogszabály értelmében a következőket alkalmazzuk:

A tanuló 250 óra feletti hiányzása esetén:

- Ha rendelkezik a Szakmai programban meghatározott, kellő számú osztályzattal az adott tantárgyból, 2 eset lehetséges:

1. igazolatlan hiányzásainak száma 20 óra alatt van: osztályzatai alapján lezárható.

2. igazolatlan hiányzása eléri a 20 órát: nem zárható le az osztályzatai alapján, és az oktatótestület szavazata alapján megtagadható az osztályozó vizsgára engedés. (Ennek az is a feltétele, hogy a szükséges értesítések ki lettek küldve az igazolatlan órákról).

- Ha nem rendelkezik kellő számú osztályzattal az adott tantárgyból, és 20 óra alatt van az igazolatlan óráinak a száma: akkor osztályozó vizsgára bocsátható.

A tanuló hiányzása az adott tantárgyból (elmélet vagy gyakorlat, a törvény nem tesz különbséget) meghaladta a 30 százalékot:

- Ha rendelkezik a Szakmai programban meghatározott, kellő számú osztályzattal az adott tantárgyból, 2 eset lehetséges:

3. igazolatlan hiányzásainak száma 20 óra alatt van: osztályzatai alapján lezárható.

4. igazolatlan hiányzása eléri a 20 órát: nem zárható le az osztályzatai alapján, és az oktatótestület szavazata alapján megtagadható az osztályozó vizsgára engedés. (Ennek az is a feltétele, hogy a szükséges értesítések ki lettek küldve az igazolatlan órákról).

- Ha nem rendelkezik kellő számú osztályzattal az adott tantárgyból, és 20 óra alatt van az igazolatlan óráinak a száma: akkor osztályozó vizsgára bocsátható.

Mindez azt is maga után vonja, hogy az oktatótestületnek az osztályozó vizsgák előtt a problémás eseteket meg kell szavaznia egy értekezleten.

155. § A tanköteles tanuló kivételével megszűnik a tanulói jogviszonya annak, aki egy tanítási éven belül igazolatlanul harminc foglalkozásnál többet mulaszt, feltéve, hogy a szakképző intézmény a tanulót, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.

156. § A tanköteles tanuló tanulói jogviszonya nem szüntethető meg, ha a többcélú szakképző intézmény más intézményegységében a tanuló tanulmányainak folytatására lehetőség van.

Ha a gyakorlati képzést szakképzési munkaszerződés keretében gyakorlati képzést folytató szervezet végzi, az évfolyam megismétléséhez a gyakorlati képzést folytató szervezet hozzájárulása is szükséges. Azonban, ha a tanuló mulasztása a húsz százalékot eléri, de igazolatlan mulasztása nincs, és szorgalma, elért teljesítménye alapján a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja, és az előírt gyakorlati követelményeket teljesíteni tudja, mentesíthető az évfolyam

megismétlésének kötelezettsége alól. Erről az oktatói kar a gyakorlati képzőhely javaslatára az intézmény szakmai programjában foglaltak alapján dönt.

Mulasztás a szorgalmi időszakon kívüli összefüggő szakmai gyakorlatról:

Ha a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette (magasabb évfolyamra nem léphet). Azonban, ha igazolatlan mulasztása nincs, vagy az igazolatlan mulasztása nem haladja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) öt százalékát, és az igazolatlan mulasztását pótolta, a következő tanév megkezdéséig pótolja az előírt gyakorlati követelményeket, a tanuló magasabb évfolyamra léphet, amennyiben a gyakorlati képzés szervezője ezt igazolja. A magasabb évfolyamra lépés kérdésében a gyakorlati képzés szervezőjének javaslatára a szakképző iskola oktatói kara dönt. Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló pótolni köteles.

A felnőttképzésre vonatkozó hiányzási és igazolási előírások a 12/2020. Kormányrendeletben foglaltakkal megegyeznek. A tantárgyak, modulok alóli felmentések beadásának határideje intézményenként eltérő lehet. Ennek időpontjait a szakképző intézmény a honlapján nyilvánosságra hozza legkésőbb szeptember 15.ig. A tanuló előzetes ismeretének beszámítása a hatályos jogszabályon alapul.

3.6.3 Az osztálykirándulások és iskolán kívüli programok rendje

1. Tanulmányi kirándulás, kulturális rendezvények: mozi, színházlátogatás, projektnap, osztályprogram, osztálykirándulás, szervezett külföldi utazások.
2. A tanulmányi kirándulásokat az adott osztály osztályfőnöki, illetve szakmai tanmenetében kell tervezni, a diákképviselővel, az osztály szülői közösségével egyeztetni kell a szervezést és a pontos célkitűzéseket. A kirándulásokat az Intézmény éves munkatervében foglaltak alapján vagy tanítás nélküli munkanapon, vagy tanítási szünetben lehet szervezni.
3. A kirándulás költségeit úgy kell megállapítani, hogy az a szülőket a legkisebb mértékben terhelje. A kirándulás várható költségeiről a szülőt írásban kell tájékoztatni, akik írásban nyilatkoznak a kirándulás költségének vállalásáról.
4. A kiránduláshoz annyi kísérő nevelőt vagy szülőt kell biztosítani, amennyi a zavartalan lebonyolításhoz szükséges, de 20 tanulóként legalább egy főt.

5. Gondoskodni kell az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelésről, továbbá a balesetvédelmi oktatásról is.

6. Az osztálykirándulás tanulói névsorát és tervezetét írásban kell leadni az igazgatónak.

7. Amennyiben a kirándulás iskolai munkanapra esik, az azon részt nem vevő tanulók számára foglalkozásokról, felügyeletről, az órarend szerinti napi tanítási időben gondoskodni kell.

8. Osztálykirándulások az Intézmény éves munkatervében rögzített időpontokban lehetnek, ha az osztály tanulóinak szülei írásban vállalják a kirándulás költségeit. A kirándulást az igazgató engedélyezi, hozzá írásos kérvényt kell benyújtani.

9. A kirándulócsoporthoz a gyülekezési helytől a visszaérkezés helyéig a kísérő oktató felügyelete alatt áll. A csoport tagjai együtt utaznak, túráznak, megnézik a nevezetességeket. A csoportból eltávozni csak akkor lehet, ha a kísérő oktató megengedi.

10. Az iskola által szervezett, kötelező és szabadon választható iskolán kívüli rendezvényeken, programokon a tanulóknak a kulturált viselkedés általános szabályai szerint kell részt venniük, az iskolában is érvényes magatartási szabályokat kell betartaniuk.

11. Minden rendkívüli eseményt (pl: baleset, tűz, hiányzás) azonnal jelenteni kell a kirándulást vezető, illetve a rendezvényen felügyelő oktátónak.

12. A tanulónak csak rendkívül indokolt – orvosi igazoláson vagy méltányossági alapon elbírálnak szülői kérésen alapuló – esetben lehet megengedni, hogy a tanulmányi kirándulás helyett az iskola más tanórai foglalkozásán vegyen részt, vagy a kötelező iskolai rendezvényről távol maradjon.

13. A diák az előre megszervezett kirándulásra elmenni köteles, amennyiben nem jelenik meg, minden gyermekére jutó költséget fizetni köteles.

IV. A térítési díjakkal, tandíjakkal kapcsolatos szabályozás

Az oktatással összefüggő térítési díjak mértékéről és az esetleges kedvezményekről – a fenntartóval való egyeztetést követően – tanévenként az iskola igazgatója dönt. A döntés előtt az igazgató kikéri az Oktató Testület véleményét.

4.1 TÉRÍTÉSI DÍJKÖTELES:

1. a független vizsga

2. az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból második vagy további javító- és pótló vizsgája

3. a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése előtti sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgája

4. a tanulói jogviszony megszűnése után megkezdett szakmai vizsga (ideértve a javító- és pótló vizsgát is), továbbá a tanulói jogviszony fennállása alatt megkezdett, de be nem fejezett szakmai vizsga esetén a második vagy további javítóvizsga.

4.2 TANDÍJKÖTELES:

1. a nevelési-oktatási intézményben a szakmai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás

2. technikumi évfolyamon a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második és további alkalommal történő megismétlése

3. a tanulói jogviszony keretében a harmadik vagy további szakképesítésre való felkészülés, beleértve a harmadik vagy további szakmai vizsgát, annak javító- és pótló vizsgáit is.

Ebből a szempontból kivétel az a szakképesítés, amelyet iskolarendszeren kívüli szakképzésben szereztek. Nem számít második szakképesítésnek a meglévő szakképesítéssel betölthető munkakör magasabb színvonalon való ellátását biztosító képzésben – szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott körben – szerezhető szakképesítés, például a szakképesítés ráépülések.

4. A térítési és tandíj a fenntartó által meghatározott keretek között a tanulmányi eredménytől függően és a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető

5. A térítési díjakat október 15. és március 15. napjáig előre kell befizetni a gazdasági ügyintézőtől kapott csekken. Félévre szóló díjakat a határozat kézhezvételétől számított 15 napon belül kell befizetni.

V. A tankönyvellátás iskolán belüli szabályai

A tankönyvrendelést oly módon kell elkészíteni, hogy a tankönyvtámogatás, a tankönyvkölcsönzés az iskola minden tanulója részére biztosítsa a tankönyvhöz való hozzájutás lehetőségét.

Az ingyenes tankönyvek az iskola könyvtári állományába kerülnek. Az ingyenes tankönyvhöz a tanulók kölcsönzés útján jutnak. Az iskolába történő beiratkozással automatikusan tagja lesz az iskolai könyvtárnak a tanuló, aki a tankönyvek átvételét aláírásával igazolja. Az iskolai tankönyvkölcsönzés során biztosítani kell, hogy a kölcsönzést igénybe venni kívánó tanulók egyenlő eséllyel jussanak hozzá a tankönyvekhez. Ha a tankönyv kölcsönzése során a könyv a szokásos használatot meghaladó mértéken túl sérül, a tankönyvet a tanuló elveszti, megrongálja, a nagykorú tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője az okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik. Nem kell megtéríteni a rendeltetésszerű használatból származó értékcsökkenést (amortizáció). A tankönyv elvesztése esetén a tanuló, illetve szülője köteles a tankönyv beszerzési árát megtéríteni. A tanulónak felróható ok miatt megrongálódott tankönyvet a tanuló/szülő köteles másik tankönyv beszerzésével megtéríteni, illetve a tankönyv értékét megfizetni.

VI. Az elektronikus naplóhoz való szülői hozzáférés módja

Az iskolában használt elektronikus napló adataiba a szülő/gondviselő az online felületen az iskola által számára – szülői jogon – biztosított jelszó használatával beletekinthet, továbbá a napló szervezeti és működési szabályzatban meghatározott módon hitelesített papíralapú másolatát is megtekintheti az iskola oktatói helyiségében az osztályfőnökkel megbeszélt időpontban, illetve a fogadóórán.

Az iskola írásbeli tájékoztatási kötelezettségét az elektronikus naplón keresztül teljesíti. A tanuló előmenetelével kapcsolatban – a szülő írásbeli kérésére – a tájékoztatást is az e-naplón keresztül Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum titkárságán, az osztályfőnöktől és az intézmény igazgatójától kérheti.

Az osztályfőnök a digitális napló útján tájékoztatja a szülőket a fogadó órák, a szülői értekezletek időpontjáról és más fontos eseményekről, legalább öt nappal az esemény előtt.

- Segédlet az Elektronikus Napló és az Elektronikus Ellenőrző könyv szülői és tanulói használatához.

- Az iskola a tanulói adatok és minősítések-értékelések nyilvántartására központilag meghatározott módon, elektronikus naplót alkalmaz. Az elektronikus napló minden szülő és tanuló számára egységesen az interneten keresztül hozzáférhető.
- Az elektronikus felület elérése az alábbi internetes – weboldalon az internetböngésző címsorába való begépelés után érhető el.
- Gondviselői hozzáférést, jelszót a törvényes képviselő, gondviselő kérhet. A gondviselői hozzáférést az intézmény osztályfőnöke generálja le, és küldi meg a szülő által megadott e-mail címre. Kérjük, hogy elsősorban gmail végződésű email címet használjanak, mert az egyéb végződésűek esetében előfordulhat, hogy az osztályfőnök által kiküldött felhasználónevet és jelszót nem kapják meg. A szülők saját gyermekük napló bejegyzéseihez kapnak hozzáférési (olvasási) jogot.
- Az interneten keresztül történő hozzáférés igényét az osztályfőnöknél jelezzék a tanév elején.
- Igény esetén az elektronikus napló biztonságos használatával kapcsolatban az osztályfőnök kollégák tartanak tájékoztató előadást.

VII. A tanuló tulajdonában vagy saját használatában álló egyes tárgyak használatának rendje

7.1 Tanulókkal összefüggő szabályok:

Az iskola nem vállal kártérítési felelősséget a tanulónak a tanulói jogviszonyból fakadó kötelezettségeinek teljesítéséhez, illetve jogai gyakorlásához nem szükséges vagyontárgyaiban bekövetkezett értékvesztésekért – kivéve – ha azt a tanuló az iskolába érkezéskor az osztályfőnökének vagy az igazgató által kijelölt oktatónak megőrzésre leadja.

A megőrzési idő alatt az iskola a tárgy felügyeletét és megőrzését vállalja (ingyenes letét).

Az iskolába tilos behozni minden olyan eszközt, amely a tanóra és a foglalkozások rendjének jelentős megzavarására, személyhez fűződő jog megsértésére kifejezetten és célzottan alkalmas, a többi tanulót tankötelmének teljesítésében akadályozza vagy ártalmas az egészségre és a testi épségre.

Amennyiben ilyen tárgy birtoklására fény derül, a tanuló köteles azt jelenteni, illetve átadni az oktatónak, aki az elvett tárgyat zárható szekrénybe helyezi el, és haladéktalanul értesíti arról a tanuló szülőjét annak közlésével, hogy az elvett

tárgyat mikor veheti át. E cselekmény fegyelmező vagy fegyelmi intézkedést von maga után.

Tilos az iskolába, iskolai rendezvényekre, és iskolán kívüli programokra a következő tárgyak be/elvitele:

- bármilyen fegyvernek minősülő, közbiztonságra veszélyes tárgy, szűrő- és vágóeszközök, gyufa, öngyújtó, napraforgómag, kártya, dohány, elektromos cigaretta, szeszes ital, tudatmódosító szer.
- gyúlékony vegyszer, robbanószer.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 33. §-a (1a) és (1b) bekezdése szerint a Kormány rendeletben meghatározza azon – a tanulói jogviszonyból, felnőttképzési jogviszonyból, kollégiumi tagsági viszonyból származó kötelezettségek teljesítéséhez, jogok gyakorlásához nem szükséges – tárgyak körét, amelyet a tanuló a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéshez való jogra, az egészséghez való jogra, az oktatás zavartalanságának biztosítására, valamint a köz érdekére, közbiztonságra tekintettel a szakképző intézménybe

a) nem vihet be (a továbbiakban: tiltott tárgy), vagy

b) bevihet, azonban azt a tanítási nap folyamán csak akkor birtokolhatja és használhatja, ha azt a szakképző intézmény

ba) igazgatója egészségügyi célból, vagy

bb) oktatója vagy pedagógusa pedagógiai célból

– a tanulmányi rendszerben a Kormány rendeletében foglaltak alapján rögzítettek szerint – az általa meghatározott időszakra engedélyezi (a továbbiakban: használatában korlátozott tárgy).

Az (1a) bekezdésben foglalt szabályok betartatásáért a szakképző intézmény igazgatója felel azzal, hogy a Kormány rendeletében, valamint a házirendben meghatározottak szerint gondoskodik a szabályok betartásának ellenőrzéséről, a tárgy átvételéről, őrzéséről, a tanuló, vagy egyéb személy részére történő visszaadásának rendjéről.

A tárgyak őrzésére – a tiltott tárgy kivételével – a Polgári Törvénykönyv általános, a szerződésen kívüli károkozásért való felelősségre vonatkozó szabályait kell alkalmazni. A tiltott tárgy őrzése során a tárgyban bekövetkezett kárért a szakképző intézmény nem felel.

7.1.1 Tiltott tárgyak köre

A szakképző intézménybe nem vihető be:

- a) a közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló 175/2003.(X. 28.) Korm. rendelet szerinti közbiztonságra különösen veszélyes eszköz, b) azon tárgy, amelynek birtoklása ba) a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvényben, vagy bb) a Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvényben foglaltak szerint büntetendő, vagy
- c) a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.

7.1.2 Használatában korlátozott tárgyak köre:

Használatában korlátozott tárgynak minősül

- a) a tanítási nap folyamán
- b) a foglalkozások ideje alatt
- c) a tanórák, a szakmai oktatás, illetve a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés szerinti foglalkozások ideje alatt – ideértve az intézményben töltött időt is – minden évfolyamon a telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internet elérésre alkalmas okos eszközök, riadalom keltésére alkalmas eszköz.

A tanulók a gyakorlati oktatáshoz sem vihetnek be saját tulajdonú munkaeszközt és gépet, eseti engedély nélkül.

A tiltott és használatában korlátozott tárgyak átvételének és visszaadásának szabályai

1) Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az intézmény területén házirend 3.2.1 (b) pontja szerinti tiltott tárgyat tart birtokában, akkor a szabályok betartását az oktató jogosult ellenőrizni azzal, hogy

a) felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott tárgy nincs a birtokában, és ezzel egyidejűleg

b) értesíti

ba) a nevelési-oktatási intézmény rendjének fenntartásában közreműködőszemélyt,

bb) az általános rendőri szervet, és

bc) a tanuló szülőjét.

(2) Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az intézmény területén

a) az házirend 3.2.1 (a) és(c)pontja szerinti tiltott tárgyat vagy

b) használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül tart birtokában, akkor a szabályok betartását az oktató jogosult ellenőrizni azzal, hogy ba) elsősorban felszólítja a tanulót a tárgy átadására,

bb) – amennyiben felszólítás ellenére a tárgyat nem adja át – felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott vagy használatában korlátozott tárgy nincs a birtokában.

(3) Ha a tanuló

a) az (a) és (c)pontja tiltott tárgyat, vagy

b) használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül birtokában tartja a tanítás foglalkozás időtartama alatt, azt a tanulótól a pedagógus átveszi.

A használatban korlátozott tárgyak igazgatói engedély nélkül nem lehetnek bekapcsolt és látható állapotban az intézmény területén.

A tanulóknak tanítási idő kezdetén le kell tenniük a kulccsal zárható szekrényükbe vagy olyan tárolásra alkalmas helyre, amely tanítási idő alatt is elzárható. Ez nem lehet a tanuló személyes ruházata.

Amennyiben nincs ilyen tárolásra alkalmas hely, akkor a tárgyat le kell adnia az intézmény által biztosított polcos, kulccsal zárható szekrénybe. Onnan tanítási idő végén az igazgató által megbízott oktató vagy helyettes adhatja vissza.

Akinél a tanítási idő alatt használatában korlátozott tárgyat találnak és engedély nélkül birtokolja, akkor azt a pedagógus elveszi és az elvételről jegyzőkönyvet vesznek fel:

a. időpont

b. tárgy típusa, állapota megjelölésével.

Az így elvett tárgyat csak a szülőnek adhatja vissza az intézmény.

A tanuló részére a birtoklás és használat igazgató, valamint oktató általi engedélyezése A birtoklásra és használatra vonatkozó engedélyt az igazgató adhatja meg, vagy igazgatói jóváhagyással az oktató, majd a tanulmányi rendszerben rögzítik (vagy az oktató vagy az igazgató)

- a) a birtoklás és a használat célját,
- b) az engedély érvényességének időtartamát (tanórán, foglalkozáson, tanítási év), továbbá
- c) birtokolható tárgyat.

A telefonhasználat szabályai az intézményen belül oktatási időszakban:

A rendelet használatában korlátozott tárgynak minősíti a saját tulajdonú telekommunikációs eszközöket (telefon, tablet, laptop, okosóra). A diák köteles a saját, nevére átvett szekrényben tartani oktatási idő alatt, beleértve a szüneteket is

A szabályozás megszegése esetén:

1. Alkalommal telefont leadja a tanuló a titkárságon, nap végén maga veheti fel, osztályfőnök osztályfőnöki figyelmeztetőt ír be, vagy ha az már van, akkor következő fokozatot.
2. Alkalommal telefont leadja a tanuló a titkárságon, nap végén maga veheti fel, osztályfőnök igazgatói figyelmeztetőt írat be vagy ha az már van, akkor következő fokozatot, valamint telefonon egyeztet szülővel, személyesen tájékoztatja tanulót, hogy a következő esetben már a fegyelmi eljárást indítjuk.
3. Alkalommal fegyelmi eljárás indítása.

Amennyiben a diáknak halaszthatatlan problémája miatt használnia kell a telefonját, köteles engedélyt kérni az oktatótestület egy tagjától, aki ellenőrzi, hogy a probléma megoldásával visszakerül a diák szekrényébe a készülék.

Amennyiben a diák megbetegszik vagy megsérül, erről szülőjét/gondviselőjét értesíteni kell, melyet az osztályfőnök, vagy az ő távolléte esetén a diák bármely tanára teszi meg.

Amennyiben a diák több telefonkészülékkel érkezik az intézménybe, mindegyiket elzárni köteles a fent említett módon.

Az oktatók kikapcsolt/néma üzemmódban magukkal vihetik a telefonjukat, hiszen a váratlan helyzetek kezelését (rosszullét, betegség, meghibásodás, hiba vagy rongálás észrevétele) azonnal meg kell oldani.

Ezen szabályozás alól azok a tanulók képeznek kivételt, akiknek betegségük szinten tartása megköveteli (pl. cukorbetegség) a telefonjuk működőképességét. Ők teljes diszkréció mellett maguknál tarthatják a készüléket.

Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az Nkt. 7. § (1) bekezdés b)-j) pontja szerinti nevelési-oktatási intézmény területén az 1. § b) pontja szerinti tiltott tárgyat tart birtokában, akkor a szabályok betartását az oktató jogosult ellenőrizni azzal, hogy

a) felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott tárgy nincs a birtokában, és ezzel egyidejűleg

b) értesíti

ba) a nevelési-oktatási intézmény rendjének fenntartásában közreműködő személyt,

bb) az általános rendőri szervet, és

bc) a tanuló szülőjét.

Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az Nkt. 7. § (1) bekezdés b)-j) pontja szerinti nevelési-oktatási intézmény területén a) az 1. § a) és c) pontja szerinti tiltott tárgyat vagy b) használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül tart birtokában, akkor a szabályok betartását az oktató jogosult ellenőrizni azzal, hogy ba) elsősorban felszólítja a tanulót a tárgy átadására, bb) – amennyiben felszólítás ellenére a tárgyat nem adja át – felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott vagy használatában korlátozott tárgy nincs a birtokában.

Ha a tanuló a) az 1. § a) és c) pontja tiltott tárgyat, vagy b) használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül birtokában tartja a tanítás időtartama alatt, azt a tanulótól az oktató átveszi.

A társadalmi tulajdon megbecsülése és védelme, az egyéni tulajdon tiszteletben tartása minden tanulóra nézve kötelező. A társadalmi vagy egyéb tulajdonban gondatlanságból okozott károkért a tanuló anyagilag, a szándékos károkozás esetén pedig anyagilag (a kár megtérítése mellett) és fegyelmileg felelős. A folyosókon, tantermekben, tanműhelyekben elhelyezett készülékeket, műszereket, más eszközöket (hőfokszabályzót, elektromos árnyékoló, stb) a tanulók oktatói engedély nélkül nem kapcsolhatják be, nem működtethetik.

VIII. Tanulmányok alatti vizsgák

Az iskolában a tanulmányok alatti vizsgák tantárgyi, évfolyamonkénti követelményeit a helyi képzési program kimeneti követelménye tartalmazza tantárgyanként. A tanuló igénybe veheti a Szakértői véleményben foglalt mentességeket és könnyítéseket.

8.1 Javító vizsga

- Javítóvizsgán kell részt vennie annak a tanulónak, akinek valamelyik tantárgyból az év végén megállapított osztályzata elégtelen volt, vagy az osztályozó vizsgán szerzett elégtelent.
- A javítóvizsgára utasított tanuló vizsgát csak az igazgató által megállapított napon tehet.
- A javítóvizsga helye az az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van. A vizsga előtt legalább 30 nappal független vizsgabizottság kérhető.
- A vizsga idejét az igazgató közlése az iskola honlapján (minden év augusztus 15-31. között)
- A javítóvizsga követelményeit az iskola honlapján elérhetővé kell tenni.
- A javítóvizsga indokolatlan elmulasztása vagy szabálytalanság miatti eltiltás évismétlést von maga után.
- A tanuló bizonyítványával jelenik meg a vizsgabizottság előtt.
- A rendkívüli okból, igazgatói engedéllyel elhalasztott javító vizsgára készülő tanulónak részt kell vennie a következő felsőbb osztály tanulmányi munkájában, mulasztásait szabályosan igazolnia kell, munkáját a többi tanulóhoz hasonlóan kell elbírálni. A javító vizsga sikeresletétele után a tanuló az osztálynak végleges tagja lesz, sikertelen vizsga esetén az előző osztályt kell megismételnie.
- A javítóvizsgát az osztályozó vizsgára előírt módon kell lebonyolítani.
- Az írásbeli vizsga (időtartama tantárgyanként 60 perc lehet). Egy napon legfeljebb két írásbeli vizsgát lehet tenni. Az írásbeli dolgozatot nem a tanulót tanító tanár javítja.
- A szóbeli vizsgát az iskola oktatóiból alakított vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára nem lehet az az oktató, aki a tanulót előzőleg megbuktatta. Az elnöki teendőket az igazgató vagy megbízottja látja el. A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még legalább egy, a tantárgynak megfelelő szakos vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie. Ha a bizottság létszáma bármilyen okból csökken, a vizsgát fel kell függeszteni a harmadik tag megérkezéséig.
- A tanulónak az általa kihúzott tétel kidolgozására az idegen nyelv kivételével min. 20 percet kell biztosítani. A feleletek maximális időtartama 15 perc. Az a tanuló, aki feladatát nem tudja megoldani, még egy feladatot kap (húz), további felkészülési idővel. Végző osztályzata a két felelet százalékos átlaga lesz. Ha a

tanuló csak szóbeli vizsgát tesz, teljesítményéről a kérdező tanár rövid írásos értékelést ad (ezt a jegyzőkönyvhöz mellékel).

- Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, vizsgája sikertelen és csak az osztály megismétlésével folytathatja tanulmányait. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát sikertelennek kell tekinteni. Az önhibán kívül indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni annak megismétlésére, más esetben a vizsga nem ismételhető meg.

- A javítóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott értékelési rendszer szerint történik.

- A javítóvizsga díjmentes a vizsgázó számára.

- A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be az eKréta záradékba és a bizonyítványba. Az eredményhirdetés a bizonyítvány kiosztásával történik, legkésőbb a vizsgaidőszak utolsó vizsganapját követő napon.

Az osztályozó-, javító és különbözeti vizsgáról jegyzőkönyvet kell kiállítani.

8.2 Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tesz a tanuló, aki más iskolatípusból kérte átvételét. Időpontja egybeesik az osztályozó vizsgák időpontjával, de szükség esetén az iskola igazgatója ettől eltérő időpontot is kijelölhet. A különbözeti vizsgák előírásáról az igazgató határozatban dönt. A határozat egy példányát megkapják a vizsgázók és az igazgatóhelyettes.

8.3 Osztályozó vizsga

A félévi és év végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozások részvétele alól

- a hiányzás mértéke miatt nem osztályozható és az Oktató testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet

- előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni

A vizsgaidőpontok kijelölése az iskola éves munkarendjében történik.

Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje félévkor a félév vége, tanítási év végén a tanév vége.

Az iskolában az osztályozó vizsga tantárgyaként, évfolyamonként követelményeit a képzési programok tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjait, az osztályozó vizsgára jelentkezés módját és határidejét az iskola igazgatója határozza meg a jogszabály adta keretek között, és hirdetmény formájában az iskola honlapján, a tanulói tájékoztatás fórumain és az osztályfőnökök útján a tanulók és szüleik tudomására hozza a vizsga lebonyolítását megelőzően negyven nappal, a jelentkezési lap formátumának csatolásával.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzatainak megállapításához a házirend alfejezetében felsorolt esetekben („A tanuló távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások”) vagy ha a tanórai foglalkozások alól felmentették (magántanuló).

A tanuló az osztályozó vizsgára írásban jelentkezik a vizsga lebonyolítását megelőzően 20 nappal, az igazgatóhoz benyújtott jelentkezési lapon, mely az iskola honlapján is megtalálható.

A tanulmányok alatti összes vizsgát a hatályos jogszabályok (Szt., 12/2020.Korm.Rendelet) előírásainak figyelembevételével szervezzük.

A felsőbb évfolyamba lépéshez szükséges osztályzatai megállapításához, vagy egy adott tantárgyból az osztályzat megszerzéséhez a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- előrehozott érettségire kíván jelentkezni, de még nem teljesítette az adott tantárgy tanulmányi vizsgakövetelményeit, nem szerezte meg a helyi tantervben előírt osztályzatot;
- a jogszabályban megengedett időnél többet mulasztott, és az oktatói kar döntése alapján osztályozó vizsgát tehet (összesen 250 órát meghaladó hiányzás, az adott tantárgyból, a hiányzás meghaladja az éves óraszám 30%-át);
- külföldi tartózkodás, magántanulói státusz illetve egyéb ok miatt az igazgató engedélyezte számára az osztályozó vizsga letételét;
- felmentették a kötelező foglalkozásokon való részvétel alól, de osztályozó vizsga letételére kötelezték (pl. sportolók esetében testnevelés);
- tanulmányi idejének megrövidítését engedélyezték (egy vagy több tantárgyból, illetve valamennyi tantárgyból);

- más iskolából lépett át, és az előzőekben nem tanult tantárgyakból (pl. idegen nyelv) vizsga letételére kötelezték;
- a tanórákon nem tanult tantárgyból osztályozó vizsga letételére engedélyt kapott.

Tudnivalók az osztályozó vizsgával kapcsolatban:

- Osztályozó vizsga a különbözeti vizsga kivételével évente 3 vizsgaidőszakban tehető: áprilisban, júniusban és augusztusban.
- Az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet. A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki. A vizsga pontos napjáról a vizsgázó, illetőleg a szülő minimum a vizsga előtt két héttel értesítést kap.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb 2 évfolyam tananyagából tehető osztályozó vizsga. Három évfolyam anyagából ill. több tantárgyból csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.
- Az osztályozó vizsga letételét az igazgató engedélyezi.
- Az osztályozó vizsgára való jelentkezés kérelmét az április-júniusi vizsgaidőszakra január 31-ig; az augusztus-szeptemberi vizsgaidőszakra pedig május 1-ig kell beadni az iskola igazgatójának címezve.
- Az osztályozó vizsga követelményeit az iskola oktatói kara határozza meg. A tantervi követelmények az iskola honlapján folyamatosan megtekinthetők, kérelemre a tanuló vizsga előtt írásbeli tájékoztatást kaphat.
- Az osztályozó vizsga helye az az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van. Indokolt esetben a tanuló más iskolában is jelentkezhet a vizsga letételére. Erre engedélyt az igazgató adhat.
- Az osztályozó vizsga napján a tanuló kérelmére mentesülhet a tanórák látogatásának kötelezettsége alól. Az írásbeli és a szóbeli vizsgára 1-1 nap felhasználása engedélyezhető.

További 1 napot az előrehozott írásbeli érettségi vizsgára lehet igénybe venni. A közismereti tárgyak mindegyikéből írásbeli és szóbeli vizsgát kell tenni. A szakmai tantárgyakból a szakmai vizsgaleírással megegyező a számonkérés módja (alapesetben írásbeli és szóbeli/gyakorlati). Amennyiben az írásbeli osztályozó vizsgán a tanuló nem teljesít legalább 12%-ot, szóbeli vizsgára nem bocsátható.

Kivételt képeznek ez alól:

- digitális kultúra – gyakorlati vizsga és szóbeli vizsga
- testnevelés – 9-10. évfolyamon csak gyakorlati vizsga, 11-12. évfolyamon elméleti és gyakorlati vizsga

8.3. 1 Osztályozó vizsga előrehozott érettségi miatt:

- Az előrehozott érettségit a tanuló tanulmányi munkája mellett és nem helyette vállalja, ezért csak az osztályozó vizsga napjára és az írásbeli érettségi idejére kap felmentést az iskolalátogatás alól.
- Az osztályozó vizsgára való felkészülés nem ad felmentést más tantárgyak óráinak látogatása és az órákra való felkészülés alól!
- A tanuló az önként vállalt osztályozó vizsgára önállóan készül fel, és saját felelősségére jelentkezik, de szaktanára köteles tanácsot adni a felkészüléshez a tanulónak, amennyiben kéri.
- A tantárgyak részletes követelményrendszerét minden tanuló megtalálja a szakmai programban az iskola honlapján.
- Minden iskolánkkal tanulói jogviszonyban lévő diák számára a vizsga díjmentes.
- Előrehozott érettségi vizsga - a szakmai vizsga kivételével - legfeljebb négy (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv), az Nkt.-ban meghatározott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony, illetve a felnőttképzési jogviszony fennállása alatt, a szakképző intézmény szakmai programjában a jelentkező számára az adott vizsgatárgyra vonatkozóan meghatározott követelmények teljesítését követően, a szakképző intézményi tanulmányok teljes befejezését megelőző első vagy második tanév október-novemberi és május-júniusi vizsgaidőszakában is lehető.

8.4 Jelentkezés osztályozó vizsgára:

- Előrehozott érettségire és osztályozó vizsgára a megadott határidőig az iskola bármely tanulója beadhatja a jelentkezését, megfelelő indoklással, oktatója javaslatával és aláírásával az iskolában használt jelentkezési lapon.

- A jelentkezéseket az osztályfőnök a megadott határidőig összegyűjti, véleményét a megfelelő helyre felvezeti, aláírja és leadja a titkárságra.
- A jelentkezés elfogadásáról a szaktanár, az osztályfőnök és az iskolavezetés véleményének figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt. Döntését határozatban közli a tanulóval és gondviselőjével (az augusztusi vizsgaidőszak esetén) június 15-ig. (Az áprilisi vizsgaidőszak esetén február 15 –ig)
- Az iskolatitkár összesíti minden vizsgaidőszakban a jelentkezéseket; az engedélyezett vizsgák összesítését átadja a munkaközösség-vezetőknek és az érintett osztályfőnököknek, akik aláíratják a tanulóval ennek tudomásul vételét.

8.5 Az engedélyezés feltételei:

Pozitív döntés csak abban az esetben várható, ha a tanuló az alábbi feltételek mindegyikének megfelel:

- az adott tantárgyból, amennyiben azt az iskolában tanulta, a tanuló előző félévi és év végi eredménye legalább jó (4);
- tanulmányi teljesítménye kiegyensúlyozott, tanulmányi átlaga az előző tanév végén, illetve félévkor legalább 3,5 volt és nem bukott egy tárgyból sem;
- az adott tantárgyból nincs szaktanári figyelmeztetése;
- nincs igazolatlan órája az adott félévben;
- a fentiektől eltérő esetben egyéni mérlegelés alapján az igazgató dönt.

A vizsga lebonyolítása a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet alapján:

- Az írásbeli osztályozó vizsga időtartama minden tantárgyból 60 perc. Egy napon három írásbeli vizsgát lehet tenni.
- A szóbeli osztályozó vizsgát az iskola oktatóiból alakított 3 tagú vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az az oktató legyen, aki a tanulót előzőleg tanította. Az elnöki teendőket az igazgató vagy megbízottja látja el. A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még legalább egy, az adott tantárgyat tanító vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.

- A tanulónak az általa kihúzott tétel kidolgozására min. 20 percet kell biztosítani (kivéve az idegen nyelv, ahol nincs felkészülési idő). A feleletek maximális időtartama 10 perc.
- Az a tanuló, aki feladatát legalább elégséges szinten nem tudja megoldani, még egy feladatot kap (húz), további felkészülési idővel. Végző osztályzatát a két felelet százalékos átlaga alapján kell megállapítani.
- Ha a tanuló csak szóbeli vizsgát tesz, teljesítményéről a kérdező tanár rövid írásos értékelést ad (ezt a jegyzőkönyvhöz mellékel).
- Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, ebben az esetben a vizsgája elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát sikertelennek kell tekinteni, eredménye elégtelen.
- Az önhibán kívüli, indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni annak megismétlésére.
- A felsőbb évfolyam vizsgájának szóbeli részére csak akkor bocsátható a vizsgázó, ha az alacsonyabb évfolyam vizsgájának szóbeli részén megfelelt.
- Az osztályozó vizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott értékelési rendszere szerint történik.
- Az osztályozó vizsga nem ismételhető meg. Sikertelen osztályozó vizsga esetén a tanulónak javítóvizsgát kell tennie.
- Az osztályozó vizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni az osztályfőnöknek.
- Az eredményhirdetés ideje legkésőbb a vizsgaidőszak utolsó vizsganapját követő nap. Az eredményhirdetésig az oktatóknak titoktartási kötelezettsége van. Az eredményhirdetésen a megjelenés kötelező.

8.6 Felmentés óralátogatás alól:

- Ha a tanuló a tantárgyat osztályozó vizsgával teljesítette előrehozott érettségi indokával, mindaddig járnia kell az órákra, ameddig az adott tantárgyból sikeres előrehozott érettségi vizsgát nem tett, illetve a felmenési határozatát kézhez nem kapta.
- Az előrehozott érettségi után a tanuló 2 lehetőség közül választhat:

1. Továbbra is látogatja az adott nyelvórát, melyen emelt szintű érettségi készül vagy nyelvtudását bővíti.

2. Kérvényezi, hogy az órák látogatása alól felmentést kaphasson. Ebben az esetben az iskola nem tudja garantálni, hogy a diáknak a lyukas órái első vagy 8. órára esnek csak.

Az iskola épületét lyukas órán elhagyni – az utolsó tanítási óra kivételével – nem lehet.

Mind a két esetben nagykorú tanuló esetén a diák, kiskorú tanuló esetén a szülő/gondviselő tanítási év végéig, június 30-ig írásban nyilatkozik a döntéséről. Erre az iskola igazgatója határozat formájában válaszol, melyet a Kréta rendszerben kerül rögzítésre.

8.7 Osztályozó vizsga hiányzásuk miatt nem osztályozható tanulók esetén:

- Amennyiben a tanulók dolgozatírásokról rendszeresen hiányoznak, témazáró dolgozataikat évente pótdolgozat írásával teljesíthetik. Ennek időpontját az oktatóval való egyeztetés során jelölik ki.
- Ha még így sem sikerül elegendő, a szakmai programban előírt számú érdemjegyet szerezni, a tanuló nem osztályozható.
- Az osztályozó vizsga időpontja a nem osztályozható tanulók esetében az első félév zárását megelőző, utolsó két hétben tehet az első félévi tananyagból. Az év végi osztályozó vizsgán a tanév teljes anyaga kerül számonkérésre a tanítási év végéig.
- Amennyiben ez nem sikerül, vagy a tanuló nem jelenik meg, a következő vizsgaidőszakban javítóvizsgát köteles tenni.

8.8 Pótló vizsgák

Pótló vizsgát tesz a tanuló, ha neki fel nem róható okból nem tudott megjelenni osztályozó, különbözeti vagy javító vizsgán.

A pótló vizsgát minden esetben az intézmény vezetője engedélyezi a benyújtott igazolások és kérelmek megvizsgálása után. A döntésről határozatot állít ki.

A határozat egy példányát megkapja a vizsgázó és a vizsga szervezéséért felelős igazgatóhelyettes.

8.9 Ágazati alapvizsga

A technikumi intézményben a szakirányú oktatást megelőzően ágazati alapoktatás folyik. Az ágazati alapoktatás magában foglalja az adott ágazat közös szakmai tartalmait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak szerint. Az ágazati alapoktatás ágazati alapvizsgával zárul, amely sikertelen vizsga esetén 60 napon belül megismételhető.

A tanuló magasabb évfolyamba nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.

Nem kell ágazati alapvizsgát tennie és az ágazati alapvizsga eredményét sikeresnek kell tekinteni annak a tanulónak, illetve képzésben részt vevő személynek, aki korábbi tanulmányai, előzetesen megszerzett tudása, illetve gyakorlata beszámításával vesz részt a szakmai oktatásban, ha beszámított előzetes tudása magában foglalja az ágazati alapvizsga követelményeit.

Ebben az esetben a szakmai vizsga eredményét – az ágazati alapvizsga eredményének figyelmen kívül hagyásával – a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek egymáshoz viszonyított súlyozásának megfelelően kell megállapítani.

IX. Érettségi és szakmai technikus vizsga

Az érettségi és szakmai technikus vizsga megszervezése a mindenkori intézményvezetés feladata, melyet külön vizsgaszabályzat szabályoz.

A tanuló adott év február 15-ig írásban jelentkezni köteles az érettségi, technikus vizsgára. Technikusi képzés esetén 12. évfolyamán magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika és idegen nyelv tantárgyakból tehet érettségi vizsgát. 13. , 14. év végén az ágazatának megfelelő, szakmai tantárgyakból összeállított vizsgát köteles tenni, mely technikus vizsgának felel meg. Előrehozott érettségit első ízben 11. év őszi vizsgaidőszakában tehet, elsősorban idegen nyelvből, amennyiben sikeres az osztályozó vizsgája a 11. és a 12. év tananyagából.

X. Az intézménybe történő felvétel

A hozzánk jelentkező diákoktól az intézmény elvárja a felvételi írásbeli dolgozat megírását magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyból. Az itt megszerzett pontok mellé a 7. év végi és a 8. félévi bizonyítvány eredményeit is számoljuk .

Iskolánkban jelentkező tanulóknak szóbeli elbeszélgetésen nem kell részt venniük.

A halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, vagy tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő diákok esélyegyenlőségét biztosítjuk a felvételi eljárás során. Az ilyen irányú kérelmüket, és a szakértői bizottság által adott szakértői vélemény másolati példányát csatolni kell a felvételi laphoz. A kérelemre meghozott határozat figyelembevételével történik az írásbeli felvételi dolgozat értékelése. A kérelem és a szakértői vélemény alapján a tanuló élhet az időhosszabbítással, segédeszközök használatával, illetve felmentést kaphat az értékelési rendszer egy része alól.

Másik intézményből történő – tanév közben – eljárás során, a tanuló csak akkor kerül az Intézményünkbe átvételre, ha részére átadott tananyagból bizottság előtt sikeres különbözeti vizsgát tesz.

XI. Diákönkormányzat működésének szabályai

Az iskola tanulói a házirendben meghatározottak szerint diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét és működését az oktatótestület segíti.

A diákkörök döntenek - az oktatótestület meghallgatásával - saját közösségi életük szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában, és jogosultak képviseltetni magukat a DÖK-ben.

A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviseletére DÖK-öt hozhatnak létre.

A DÖK munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy (szakképző intézményben: oktató) segíti, akit a DÖK javaslatára az intézményvezető bíz meg.

A DÖK a oktatótestület véleményének kikérésével dönt:

- a saját működéséről,
- a működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- hatáskörei gyakorlásáról,
- 1 tanítás nélküli munkanap programjáról.

A DÖK SZMSZ-ét a tanulóközösség fogadja el, és a oktatótestület hagyja jóvá. Az SZMSZ jóváhagyásáról az oktatótestületnek 30 napon belül nyilatkoznia kell. Az iskolaigazgató felel a DÖK-kel való megfelelő együttműködésért. Az iskola, SZMSZ-e tartalmazza a DÖK, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők

közötti kapcsolattartás formáját és rendjét, a DÖK működéséhez szükséges feltételeket (helyiségek, berendezések használata, költségvetési támogatás).

A fenntartó gondoskodik a DÖK működési feltételeiről.

11.1 A DÖK véleményezési joga

- A DÖK véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.
- A DÖK véleményét a következő ügyekben kötelező kikérni:
 - Az iskola SZMSZ-ének, házirendjének elfogadása előtt.
 - Az adatkezelési szabályzat elkészítésénél, módosításánál.
 - A tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt.
 - Az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor.
 - Az iskolai munkaterv elkészítéséhez a tanulókat érintő programokat illetően.
- Az iskola igazgatója minden év április 15-éig elkészíti, és a fenntartó jóváhagyását követően közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók választhatnak, középiskolában tájékoztatást ad továbbá az érettségi vizsgára történő felkészítés szintjéről is. A tájékoztatót a DÖK véleményezi.
- Az SZMSZ, házirend és nyilvánosságra hozataláról, a tankönyvekről, tanulmányi segédletekről, taneszközökről, ruházati és más felszerelésekről történő tájékoztatás SZMSZ-ben történő szabályozásánál a DÖK-öt véleményezési jog illeti meg.
- A tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál.
- Az iskolai étkeztetés keretében biztosított ételek minőségéről, az iskola házirendjében szabályozott módon.

Azokban az ügyekben, amelyekben a DÖK véleményének kikérése kötelező, a DÖK képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni, és az előterjesztést, valamint a meghívót a tárgyalás határnapját legalább 15 nappal megelőzően meg kell küldeni a DÖK részére.

11.2 Az iskolai sportkör

A diáksportkör a tanulók mindennapi testedzésének, mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakulhat meg. A diáksportkör lehetőséget ad az iskola hagyományainak megfelelő sportágakban foglalkozásokon és versenyeken való részvételre.

A megfelelő végzettséggel rendelkező, sportkört irányító oktató a sportkörti tagság választása alapján tevékenykedik, sportkörti naplót vezet. Az érintett vezető köteles beszámolni az iskola vezetőségének a diáksportkör által elért eredményekről, az elvégzett munkáról.

11.3 Iskolai Közösségi Szolgálat

A tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység, és annak pedagógiai feldolgozása a jogszabályban meghatározott nyolc területen.

Alapelvei:

A helyi közösség erősítése:

A közösségi szolgálat során végzett feladat olyan tevékenységet/tevékenységeket jelent, amely(ek) a helyi közösség javát szolgálják, és amelyek az iskolában vagy az iskola közvetlen környezetében – esetleg néhány kilométeres körzetében –, vagy a tanuló lakóhelyén, vagy annak közvetlen környezetében valósulnak meg.

Szabad választás elve: A tanulók – a szülőkkel, tanárokkal való egyeztetés alapján – maguk választhatják ki az általuk végzendő tevékenységeket az iskola által megszervezett vagy a maguk által javasolt, az iskola által pedig elfogadott tevékenységek közül.

Anyagi érdektől függetlenség elve: Az iskolai közösségi szolgálat kapcsán a felek (oktató, intézmény, fogadó szervezet, magánszemély, tanuló, szülő) anyagi érdeke a programban nem merülhet fel, a tanulók tevékenysége nem juttathat senkit ilyen jellegű előnyhöz, haszonhoz.

Szervezett keretek közöttiség elve: A középiskola feladata és felelőssége az iskolai közösségi szolgálat szervezése és koordinálása, ezért előírás, hogy csak az iskola szervezésében lehet az elszámolható tevékenységet végezni. A tanulónak a tevékenység megkezdése előtt rendelkeznie kell az erre jogosult iskolai személy, a feladat felelősének és szüleinek jóváhagyásával.

Kettős cél elve: A tevékenységek során egyszerre kell a szolgálatjellegnek és az élménypedagógia-alapú tanulásnak megvalósulnia. A közösségi szolgálat megvalósulásához szükséges egyfajta tanulási folyamat jelenléte is.

Kölcsönösség elve: A segítő és a segítségre szoruló személy – lehetőségeihez mérten –aktívan bevonódik a programba. A kölcsönösség megélésére a felkészítés során kell érzékennyé tenni a tanulókat, így elősegítve, hogy a tanuló nyitott és elfogadó legyen azzal a személlyel, akivel kapcsolatba lép.

Közvetlenség elve: A közösségi szolgálat során nem a szervezetet, hanem közvetlenül a szervezet célcsoportját szolgáló tevékenységet kell végezni. A segítő (tanuló) és a segítségre szoruló között személyközi együttműködés, partnerség jön létre, ami a személyek közötti valódi kapcsolatra helyezi a hangsúlyt, amely alkalmas a személyiségformálásra, az önismeret fejlesztésére.

Együttműködés elve: Az iskolában vagy a fogadó szervezetnél a közösségi szolgálat kapcsán partneri viszony alakul ki az összes érintett között, nem jelenhet meg alá-fölérendeltség sem az oktató- tanuló, sem a fogadó szervezet- tanuló, sem az ellátott, segített személy- tanuló viszonyában.

Arányosság elve: A tanuló iskolai (pl.: DÖK) vagy olyan külső szervezetnél, amelynek tagja, csak részben végezheti az IKSZ-t. Az ilyen jellegű, egyébként is végzett feladat (pl.diákönkormányzati, sportegyesületi, énekkari vagy bármely más szervezetet érintő) önmagában még nem minősül közösségi szolgálatnak. Ha a tevékenység kiegészül aktív, egyéni, az iskolai közösségi szolgálat jogszabályban említett területein ellátandó többletfeladattal, az iskola által elfogadott arányban számolható el az előírt 50 óra részeként.

Változatosság elve: Az alapvető pedagógiai cél szempontjából fontos, hogy tevékenységtől függően, lehetőség szerint több területen (pl. három) és rendszeresen ismétlődő tevékenységekre épülve végezze a tanuló ún. kontaktóra (min. 40 óra) feladatait. Lehet olyan terület, ahol indokolt az 50 óra egy fogadó intézménynél való teljesítés, míg más esetben nem.

A változatosság mértékéről a koordinátor oktató a tanuló megkérdezésével, indokolt esetben a szülővel való konzultációt követően dönt.

Fenntarthatóság elve: Lehetőleg olyan tevékenységekben vegyenek részt a tanulók, amelyek hosszútávon fenntarthatók, valamint a további évfolyamok és az ellátottak számára is előnyösek. Nem fenntartható tevékenységet ne szervezzon az iskola az IKSZ keretében.

Részrehajlás-ellenesség: A tanuló a közvetlen hozzátartozójánál, annak közvetlen munkahelyén nem végezhet közösségi szolgálatot csak nem rokon felnőtt felügyelete alatt, más részlegen. A nagyszülők, segítségre szoruló rokonok, közeli hozzátartozók látogatása önmagában érték, de nem számolható el az IKSZ részeként.

11.4 A közösségi szolgálattal kapcsolatos szabályok:

A technikum nappali képzésben résztvevő és az érettségi vizsgát 2016. január 1-ét követően megkezdő tanulók esetében az érettségi vizsga megkezdésének feltétele az 50 óra közösségi szolgálat teljesítése.

Az 50 óra teljesítése minden érintett tanuló számára kötelező. Egyedi, indokolt esetekben (pl. tartós betegség esetén) a szülő kérésére el lehet térni a programban megfogalmazott IKSZ végzés módjától, illetve az iskola által elfogadott általános működtetési gyakorlattól, de a kötelező 50 óra nem csökkenthető. Az intézményünkben max. 20 órát teljesíthet a tanuló.

A közösségi szolgálat megszervezése az iskola feladata, mint ahogy az 50 óra teljesítésének ellenőrzése is. Nincs akadálya annak, hogy egy programban több iskola tanulói vegyenek részt, de minden esetben csak a tanulóval jogviszonyban álló iskola egyéni megállapodásában foglaltak szerint igazolható a feladat teljesítése. A tanuló felkészítéséért, a tevékenység megszervezéséért, a pedagógiai feldolgozásért, adminisztrálásért és dokumentálásért a tanulókkal jogviszonyban álló iskola, illetve annak koordináló oktatója felelős.

Az iskolai közösségi szolgálat teljesítése során egyik félnek sem származhat anyagi haszna a tanuló tevékenységéből. A tanulók olyan tevékenységet sem végezhetnek, amely bármely intézmény munkatársainak előírt kötelessége, amelyért egyébként ellenszolgáltatás járna, szakképzett munkaerő végezné, illetve amelynek elvégzésére megbízás vagy munkaviszony létesítésére lenne szükség. Nem vehet részt a tanuló olyan tevékenységben, mely bármely intézmény vállalkozási, gazdasági tevékenységéhez kapcsolódik. A tanuló által végzett tevékenységet úgy kell meghatározni, hogy az egyfelől megfeleljen az ő életkorának, képességeinek és a közösségi szolgálat előírásainak, elveinek; másfelől a tanuló általa megtapasztalhassa az önzetlen segítség, az adás örömét. Az iskolai közösségi szolgálat feladatainak teljesítésekor a tanulóban, szülőben ne merüljön fel az „ingyenmunka” képze.

Az 50 órából az 5 óra felkészítést és az 5 óra lezárást nem egyszerre, hanem a három – vagy az iskola által elfogadott egyéb rend szerinti – tanévre arányosan elosztva, a tevékenységek kívánalmaitól függően kell megtartani. A közösségi szolgálatot úgy kell beépíteni az intézmény életébe, hogy az a tanulók számára folyamatként, rendszeresen ismétlődő konkrét tevékenységként jelenjen meg.

A rendelet arra is lehetőséget ad, hogy aki a közösségi szolgálatot nem tudja teljesíteni a 11. évfolyam végéig, rendkívüli esetben még az érettségi évében

teljesíthesse a hiányzó óráit. Cél, hogy ne maradjon a 12. évfolyamra még teljesítendő óra, mert ez megnehezítheti az érettségire való felkészülést.

Az iskolai közösségi szolgálat szervezése, koordinálása az iskola feladata, és mint tanórán kívüli tevékenység, az intézmény felelőssége. A koordinátor közvetlen elérhetőségének biztosítása a nyári IKSZ teljesítéséhez nem kötelező. Az intézménynek kell gondoskodnia arról, hogy elérhetőséget biztosítson a tanuló számára a nyári közösségi szolgálat végzése alatt ez lehet e-mail cím, telefonszám irodaidőben az intézmény döntése alapján. E nélkül nem szervezhető a nyári időszakban közösségi szolgálat, hiszen bármilyen felmerülő kérdés esetén a koordinátor lehet az, aki segítséget nyújt a tanulónak. Szempont lehet a döntésben az évközi feladatok egyenletesebb elosztására való törekvés is.

Szünidőben, így nyáron is elsősorban rendszeres tevékenységekben vegyenek részt a tanulók.

Az iskola több szervezettel is együttműködhet, ennek száma nincs korlátozva. A jogszabályban előírt esetekben, a mentort igénylő feladatok kapcsán (szervezetenként önálló) ún. együttműködési megállapodást kell kötni.

Nem hiányozhat a tanuló közösségi szolgálatra hivatkozva tanóráról, az IKSZ tanórán kívüli tevékenység. Az osztályfőnöki óra és a közösségi szolgálat felkészítésének összekapcsolása nem szabályos, de életszerű. Célszerű és szabályos viszont a közösségi szolgálat elszámolásába számító felkészítő és feldolgozó órák mellett osztályfőnöki óra keretében beszélni a témáról.

A közösségi szolgálat helyszínén a szolgálattal érintett személy segítése tanítási napokon alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb háromórás, tanítási napokon kívül alkalmanként legkevesebb egy, legfeljebb ötórás időkeretben végezhető. Egyéb előírások nem vonatkoznak kötelező érvényűen a tanulókra.

Az IKSZ teljesítésének jogi keretei a járvány miatt nem változnak, ezért a koordinátornak célszerű a felkészítéseket az alsóbb évfolyamok számára online módon szervezni, ezzel segítve, hogy el tudják kezdeni már a teljesítést. A végzős évfolyamok tanulóinak pedig időben online reflexiót tartani, hogy az érettségi vizsga megkezdése előtt meglegyen számukra a szükséges 50 óra.

Javasoljuk, hogy az érintett osztályok első szülői értekezletén essen szó a közösségi szolgálatról, mert a szülők támogatása, a tanulók szülői segítése a tevékenységi köröket kiválasztó döntésben elengedhetetlen (jelentkezési lap kitöltése). A szülő támogató szerepe nemcsak a program indításakor, hanem a teljes folyamatban lényeges.

A tevékenységeköröket a jogszabály határozza meg: egészségügyi, szociális és jótékonyági, oktatási, kulturális, valamint környezet-, természet- és katasztrófavédelmi, az óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős területen folytatható tevékenység, illetve az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység.

A kiválasztásnál szem előtt kell tartani, hogy a szolgálatjelleg és pedagógiai cél minden tevékenység esetén egyaránt meglegyen. A közösségi szolgálat szervezése, működtetése során az iskolának lehetőséget kell adni arra, hogy a tanulók maguk válasszák meg, hogy hol, milyen tevékenységet végezzenek az iskola nyújtotta tevékenységi körökből, illetve hogy az iskolán belül vagy az iskola közelében, esetleg lakhelyükön akarják-e végezni a közösségi szolgálatot.

A tanulók a jelentkezési lapon jelzik az érdeklődésüknek megfelelő tevékenységi területeket. Fontos, hogy a tanuló csak olyan tevékenységet végezhet, amelyet az iskola koordinátorával egyeztetett, és a jelentkezési lapon a szülő aláírásával jóváhagyott.

A közösségi szolgálat keretében feladatot teljesíteni csak 9–11. évfolyamon lehetséges, de kivételes, indokolt esetekben érdemes 12. évfolyamra is hagyni teljesítendő órát. (Ebben az esetben az érettségire való jelentkezés, minden év február 15-e a határidő az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésének.)

A tanuló középiskolai nappali tanulmányainak megkezdésétől, (tehát 9. osztályos tanulói jogviszony létesítésétől) lehet az IKSZ-et teljesíteni függetlenül a tanuló életkorától.

Minden külföldi bejelentett lakhellyel rendelkező tanuló (pl. határon túli tanuló) teljesítheti lakhelye környezetében a közösségi szolgálatot, amennyiben az iskola ezt egyezteti és az iskola elfogadja, illetve az iskola elérhetőséget biztosít a teljesítés időszakában. Amennyiben a külföldi lakhellyel rendelkező tanulók a lakhelyükön, külföldön teljesítik a közösségi szolgálatot, hitelt érdemlően igazolniuk kell a végzett órák teljesítését.

Azon állami, önkormányzati, civil, nonprofit szervezetnél, illetve a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény hatálya alá tartozó szervezetek, amelyek a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben felsorolt területeken végzik a tevékenységüket, és a feladatkörük ellátásából adódóan alkalmasak a tanulók fogadására, továbbá a rájuk vonatkozó jogszabályokban

megfogalmazott feltételeknek eleget tudnak tenni. Az iskolai közösségi szolgálat keretei között folytatható tevékenységek területei:

- a) egészségügyi,
- b) szociális és jóléti,
- c) oktatási,
- d) kulturális és közösségi,
- e) környezet- és természetvédelmi,
- f) katasztrófavédelmi,
- g) közös sport- és szabadidős tevékenység óvodáskorú és sajátos nevelési igényű gyermekekkel, idősebbekkel,
- h) az egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szervezeteknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység.

A tanuló a jelentkezési lapján jelzi az iskolának, hogy a közösségi szolgálat adott iskola által megszervezett tevékenységei közül mire jelentkezik, amely csak a szülő támogató aláírása után fogadható el

A tevékenység megkezdése előtt szükséges a kapcsolatfelvétel a fogadó szervezettel, ha a tanuló az IKSZ-et nem intézményen belül teljesíti. A megállapodást követően kezdődhet meg csak a tevékenység.

A tevékenység/ek követésére a tanulónak közösségi szolgálati naplót kell vezetnie. A tanuló osztályfőnökének vagy a feladattal megbízott pedagógusnak a tanuló előmenetelét rögzítő a dokumentumokban az iskola iratkezelési szabályzatában meghatározott időközönként és módon nyilvántartást kell vezetnie a közösségi szolgálat teljesítéséről (osztálynapló, bizonyítvány, törzslap; utóbbi kettőben a megfelelő záradékok alkalmazásával). Ezt a tanulónál lévő közösségi szolgálati napló alapján dokumentálja. A bizonyítvány rovatába minden tanév végén bekerül a teljesített órák száma.

A tanuló kiskorúsága idején szükséges a gondviselő szülő hozzájáruló aláírása a tevékenység végzéséhez. Ez biztosítja, hogy a tevékenység a tanuló, szülő, iskola egyetértésével legyen kiválasztva, ami nagyban befolyásolhatja a tevékenység hatékonyságát, pedagógiai eredményességét.

11.5 Ösztöndíj rendszer

A szakképzési ösztöndíj minden szakképzésben tanulónak jár, aki az igénybevétel alábbiakban felsorolt feltételeinek megfelel. Az ágazati alapoktatásban a tanulók

fix összegű ösztöndíjra jogosultak. A szakirányú oktatásban az ösztöndíj mértéke a tanulmányi eredmények függvényében változik. Az ösztöndíj alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege

Ágazati alapoktatásban minden technikumi tanulót megillet - havonta.

Szakirányú oktatásban (11. évfolyamtól) az előző éves átlagtól függően alakul az ösztöndíj mértéke.

A megelőző tanév osztályzatok átlaga végi Ösztöndíj mértéke:

2.00-2.99 ösztöndíj alapjának 8 %-a -

3.00-3.99 ösztöndíj alapjának 25 %-a

4.00-4.49 ösztöndíj alapjának 42 %-a

4.5-től ösztöndíj alapjának 59 %-a

Igénybevétel feltételei:

Nem kell külön igényelni, minden technikumban és szakképző iskolában beiratkozott tanuló megkapja a szakképző intézmény által a KRÉTA rendszerbe feltöltött adatok alapján (a szülő vagy a diák felelőssége, hogy a Kréta rendszerben megjelenjen a tanuló számlaszáma), amennyiben az alább felsorolt valamennyi feltétel együttesen teljesül:

- első – Szakmajegyzék szerinti – szakmáját tanulja,
- tanulói jogviszonyban áll,
- tanulói jogviszonya 2020. május 31-ét követően keletkezett, és a szakmai oktatásban ingyenes részvételre jogosult.

Az ösztöndíjra az adott szakmára vonatkozóan a szakmai oktatásnak a szakmajegyzékben meghatározott időtartamáig jogosult a tanuló.

A tanuló nem részesülhet ösztöndíjban:

- amennyiben évfolyamismétlésre kötelezték, a megismételt évfolyamon;
- az adott tanév hátralévő részében, amennyiben igazolatlan mulasztásainak száma eléri a 6 foglalkozást;

- ha szakképzési munkaszerződéssel duális szakmai oktatásban vesz részt, a tanulói jogviszony szünetelése esetén.

XII. Orvosi és védőnői szolgálat

- Az iskolaorvossal és az iskolai védőnővel a rendszeres kapcsolattartás – az SZMSZ-ben foglaltak alapján – az iskolavezetés feladata.
- Az iskolában a rendszeres egészségügyi felügyeletet az iskolaorvos és a védőnő biztosítja.

Feladatuk a szűrővizsgálatok, orvosi vizsgálatok (súly-, magasság- és vérnyomásmérés, látás-, hallás- és ortopédiai vizsgálat), egészségügyi alkalmassági követelmények vizsgálata, oltások előkészítése, valamint preventív jellegű előadások megszervezése különböző korcsoportok számára.

- A tanulók részvétele a vizsgálatokon kötelező.
- A vizsgálatokról előzetesen, és az azok során felmerülő megállapításokról a szülők értesítést kapnak.
- A tanulók csoportos fogászati szűrővizsgálata és kezelése a területileg illetékes fogászati rendelőben évente, szorgalmi (tanítási) időben történik. A szűrővizsgálaton való részvételt, valamint annak ideje alatt a tanulók felügyeletét a nevelési-oktatási intézmény biztosítja.
- A szakorvosi vélemény figyelembevételével az iskolaorvos a tanulókat gyógytestnevelés foglalkozásokra utalhatja, melyeken a részvétel kötelező.

12.1 Pszichológiai - Fejlesztő pedagógiai támogatás

Az intézményünkbe járó SNI-BTMN besorolású diákok számára a -Szakszolgálat javaslatában meghatározottakra figyelemmel- heti 1 órát fejlesztési alkalmat biztosítunk minden érintett diáknak. Az erre kijelölt Fejlesztő tanteremben órarendhez illeszkedő beosztásban kiscsoportos foglalkozások keretében történik a fejlesztés.

A határozatok leadási határideje beiratkozó diák esetén a beiratkozás napja, már intézményünkbe járó diák esetén adott tanítási év szeptember 15-e. A határozat érvényesítését minden tanévben adott formanyomtatványon minden tanév szeptember 15-éig a szülő /gondviselőnek kérni kell.

A tanuló köteles az órarendjébe beillesztett órán megjelenni.

Amennyiben rendszeresen nem jár, elveszíti a határozatában lévő kedvezményeket.

12.2 Baleset-megelőzési előírások, intézkedések baleset esetén

- Minden tanév alakuló oktatótestületi ülésén az oktatókkal, az első tanítási nap osztályfőnöki foglalkozásain a tanulókkal ismertetni kell az iskolai baleset- és tűzvédelem legfontosabb szabályait.
- Az iskola területén mindenki köteles úgy viselkedni, dolgozni és környezetét kialakítani, hogy senkit ne tegyen ki élet- vagy balesetveszélynek, ne okozzon balesetet.
- Minden tanulónak biztosítani kell a szünetekben való mozgási lehetőséget.
- Az öltözőkbe a tanulók csak az előző osztály távozása után mehetnek be.
- Az iskolában a folyosói mozgás során a jobbra tartás szabályai szerint kell közlekedni.
- Elektromos eszközöket a tanulók csak oktató vagy más iskolai alkalmazott engedélyével és felügyeletével használhatnak.
- A balesetet azonnal jelenteni kell a leggyorsabban elérhető oktatónak.
- A sérültet megfelelő ellátásban kell részesíteni, súlyosabb esetben a szakorvosi rendelőbe át kell kísérni vagy mentőt hívni.
- A sérülés körülményeiről, a sérült ellátásáról az osztályfőnök, vagy akadályoztatása esetén más érintett oktató tájékoztatja a szülőt.
- A tanulóbaleset tényét, körülményeit a jogszabályban foglaltaknak megfelelően kell jegyzőkönyvben rögzíteni.

XIII. A tanulók értékelése

A diákok munkájának legfontosabb mérőeszköze az osztályozási rendszer. A tanulók teljesítményét az oktatónak folyamatosan értékelni és osztályozni kell.

A félévi és év végi értékeléshez félévente, a heti óraszámnak megfelelő (legalább 3) osztályzat szükséges. A félévi osztályzás az első félévben, míg az év végi a teljes tanévben végzett munkát tükrözi. A félévi és az év végi érdemjegyeket az oktató határozza meg, lehetőség szerint a jegyek átlagolásával, és a kerekítési szabályok betartásával. Elégséges osztályzat azonban csak 2,0-tól adható, kivéve,

ha a tanuló átlaga az 1,81-et eléri és az oktató úgy ítéli meg, hogy az elégséges osztályzat megadását a tanuló egész éves munkája indokolja.

A kerekítési szabályokra is tekintettel:

- 1,81 – 2,50 elégséges az oktató döntése alapján. Amennyiben a tanuló a 2,00 átlagot eléri, az oktató köteles a tanuló tanulmányi eredményét elégségesre értékelni
- 2,51 – 2,50 amennyiben az oktató úgy ítéli meg, közepes. 2,76-tól az oktató köteles a tanuló tanulmányi eredményét közepesre értékelni
- 3,51 – 4,50 amennyiben az oktató úgy ítéli meg, jó. 3,76-tól az oktató köteles a tanuló tanulmányi eredményét jóra értékelni
- 4,51 – 4,75 amennyiben az oktató úgy ítéli meg, jeles. 4,76-tól az oktató köteles a tanuló tanulmányi eredményét jelesre értékelni

13.1 Érdemjegyek:

- jeles (5) a tanuló a törzsanyagon túli ismereteket is elsajátított, és segítség nélkül tudja alkalmazni,
- jó (4) a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni,
- közepes (3) a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítséggel tudja alkalmazni
- elégséges (2) a tanuló a törzsanyag lényegét elsajátította, és jelentős segítséggel tudja alkalmazni,
- elégtelen (1) a tanuló a törzsanyagot sem sajátította el, vagy segítséggel is nehezen tudja alkalmazni,

Számonkérés értékelésének a súlyozása, típusa

- házi feladat, 25%
- órai munka 50%
- röpdolgozat 100%
- szóbeli felelet (bár egy kicsit nehéz mérni) 100%
- témazáró (tesztes, kisesszés, feleletválasztós) 200%

- témazáró/házi dolgozat/esszé (elégnehez százalékolni) 200%
- projekt feladat 100%

Az oktató a témazáró dolgozatot köteles bejelenteni a kréta felületen min. egy héttel korábban. A röpdolgozatokat, szóbeli és írásbeli felelés időpontjait bejelentheti, de élhet a meglepetés erejével is.

13.2 Magatartás értékelése

Példás: fegyelmi vétsége nem volt, tanulmányi és közösségi feladatait példamutatóan látja el, nincs igazolatlan órája

Jó: lényeges fegyelmi vétsége nem volt, tanulmányi és közösségi feladatait jól ellátja (max. 3 óra igazolatlan óra)

Változó: enyhébb fegyelmi büntetésben részesült, vagy tanulmányi és közösségi feladatait csak figyelmeztetés hatására látja el (max. 8 óra igazolatlan óra)

Rossz: súlyosabb fegyelmi büntetésben részesült, és/vagy tanulmányi és közösségi feladatait csak rendszeres figyelmeztetés hatására látja el, vagy igazolatlan óráinak száma 8 felett van.

13.3 Szorgalom értékelése

Példás: legjobb tudása szerint tesz eleget tanulmányi kötelességeinek, és segíti társait is tanulásukban, vagy legalább három tárgyból javít eredményén

Jó: legjobb tudása szerint tesz eleget tanulmányi kötelességeinek, vagy javít eredményén

Változó: tanulmányi munkája ingadozó színvonalú (max. 1 bukás)

Hanyag: tanulmányi munkája ingadozó színvonalú (több bukás vagy tanulmányi eredménye messze elmarad a képességei alapján tőle elvárhatótól)

13.4 Fegyelmi büntetések:

Fokozatosan adhatóak a következetesség betartásával. Ha súlyosabb módon sérti meg a diák a Házirend bármely pontját, a kezdő fokozat átugorható. (Engedély nélkül fotót, videót készít; közösségi médiában illetéktelenül iskolával kapcsolatos információkat terjeszt; sértegeti, megalázza diáktársait, az iskola dolgozóit; összefüggően 7 óránál többet hiányzik igazolatlanul; az iskola területén dohányzik, tiltott szert fogyaszt, tiltott eszközt hoz az intézmény területére;....) Egyéb esetben kötelező betartani a fokozatokat.

1. szaktanári figyelmeztető

- a tanítási órán többszöri kell rászólni magatartása miatt
- első alkalommal tiszteletlenül viselkedik oktatójával
- egy tantárgyból 3 felszerelésihiány (krétában jelölt) esetén szaktanári figyelmeztetőben részesül a tanuló

2. szaktanári intő

- abban az esetben kapja a diák órai magatartása, a házirend bármely pontjának megsértése esetén, ha ismétlődő viselkedésbeli probléma lép fel a diák magatartásában.

3. osztályfőnöki figyelmeztető

- szaktanárával/szaktanáraival több esetben tiszteletlenül viselkedik
- 2. igazolatlan óra után
- ismétlődően sérti meg a Házirend pontjait

4. osztályfőnöki intő

- 3. igazolatlan óra után
- folyamatos késések miatt

5. osztályfőnöki rovó

- 5. igazolatlan óra után (a 6. után elveszíti az ösztöndíját a tanuló)
- újabb szaktanárral viselkedik tiszteletlenül
- órákat rendszeresen zavarja magatartásával

6. igazgatói figyelmeztető

- 9. igazolatlan óra után (10. után jelentési kötelezettség a területileg illetékes jegyző felé)
- első ízben súlyosan megszegi a Házirend bármely pontját

7. igazgatói intézkedés

- újabb módon, ismét megszegi a Házi rend bármely pontját
- 13. igazolatlan óra után

8. igazgatói intézkedés

- 19. igazolatlan óra után (20. után újabb jelentési kötelezettség a területileg illetékes jegyző felé)

9. fegyelmi tárgyalás elindítása, ha:

- minden fokozatot megkapott, és újabb pontján sérti meg a Házi rendet
- eléri vagy meghaladja a 20. igazolatlan órát a tanköteles tanuló
- első ízben sérti meg súlyosan a Házi rend bármely pontját

A fegyelmi tárgyalást Mediáció előzi meg. Első alkalommal az osztályfőnök jelenlétében a diák beszámolhat a vezetés előtt minden következmény nélkül cselekedete okáról. Ha nem vezet eredményre, a szülő/gondviselőt is meghallgatja a Mediációs bizottság. Ha ezután sem történik változás a diák magatartásában, az iskola összehívja a fegyelmi bizottságot, melynek minden tanító kolléga és a vezetés is a tagja. Erre meghívást kap a tanuló gondviselője, problémától függően az iskola pszichológusa/fejlesztője is.

XIV. Munkaszervezés rendkívüli járványügyi helyzet esetére

- Az igazgató és egyik helyettese az épület nyitvatartása alatt benn tartózkodik és minden kérdéssel felelősen dönt. Az intézmény külső kommunikációja rajtuk keresztül zajlik.
- Ha bármelyik tanuló vagy dolgozó, vagy az egy fedél alatt élő hozzátartozója megfertőződik, a vezetőt értesíteni kell.
- A feladat- és hatáskörök megosztására munkacsoportok kerülnek létrehozásra. A munkacsoportok az általuk eddig is használt, vagy újonnan bevezetett csatornákon egyeztetnek.
- Az épület nyitvatartása: naponta 8:00-16:30, pénteken 14:00-ig.

Belépni csak külön igazgató engedélyezés után lehetséges, minden ügyet online, telefonon intézünk.

A technikai-titkársági- dolgozók eszerinti időben tartózkodnak munkahelyükön. A személyes kontaktust kerülve ki- ki a saját területéről gondoskodik. Az öltözőhelyiségbe csak egymás után, egymást nem zavarva léphetnek be. A titkárság az üvegablakon keresztül kommunikálnak. A postázás és az eljáró tevékenység minimális személyes találkozással történik (postaláda, eljárói csomag összekészítése).

- A fertőtlenítő takarítást haladéktalanul megkezdjük, egy-egy terem elkészülte után azt az ajtót lezárjuk, oda senki nem léphet be.
- A számítógéptermekeket az előzetes igényfelmérést követően egyénenként vagy 5 főnél nem nagyobb csoportban egyeztetett időpontban lehet igénybe venni.

14.1 Az oktató feladatai a digitális munkarendben

- az intézményi csoportokat a rendszergazda hozza létre
- prioritásként kezeli a végzős tanulókat és a vizsgatárgyakat
- gondoskodik a tananyag módszertani feldolgozásáról és számonkéréséről, ill. egyeztetve saját munkaközösségével, ezt archiválja
- szabadon megválasztott nevelési-oktatási eszközöket alkalmaz (max. 3-4 platform, applikáció)
- technikai és/vagy módszertani segítséget nyújt kollégái számára, ha igény van rá
- heti bontásban ad feladatokat
- az iskola infrastruktúrájának használatával vagy otthonról végzi munkáját
- a heti órarendben az órájaként jelzett időpontban, illetve a tanuló számára igény esetén online egyéni vagy csoportos konzultációt biztosít
- a keletkező értékeléseket a KRÉTÁ-ban dokumentálja
- kerüli a diákok túlterhelését, reálisan megoldható feladatokat tűz ki
- az értékelést sokszínűen, előre nyilvánosságra hozott módon végzi, ha a tanuló nem teljesíti tanulmányi kötelezettségét, figyelmezteti a lehetséges következményekre, de a fő hangsúlyt a motiválásra helyezi
- a szakmai programban rögzített érdemjegyek számától eltérhet, ha a tantárgy jellege és a megváltozott módszertan ezt indokolja
- saját munkacsoportjával rendszeresen egyeztet, tapasztalatait megosztja velük

- az informatikai munkacsoport ajánlásait figyelembe veszi, használja az általuk készített oktató segédeszközöket, probléma esetén kapcsolatba lép a rendszergazdával

14.2 Az osztályfőnök feladatai a digitális munkarendben

- gondoskodik a Kréta naprakész állapotáról, az osztályzatok, hiányzások adminisztrálásáról (az oktatókkal egyeztetve)
- gondoskodik az aktuális információk eljuttatásáról minden irányban
- segíti a vizsgaszervezést, előkészíti a tanév tervszerű lezárását
- esetlegesen kollégiumban maradt diákról jelez
- felméri, hogy az osztályba járó diákok rendelkeznek-e az online tanulás feltételrendszerével, amennyiben nem, tájékoztatja az intézmény vezetőjét
- összegyűjti és eljuttatja a vezetőséghez a tanulóktól vagy a szülőktől érkezett kérdéseket, jelzéseket, javaslatokat
- tudatosítja a tanulóknál a napi és heti időbeosztás elkészítésének és betartásának fontosságát
- jelzi a tanulóknak a mulasztás (hiányos jelenlét, feladatleadás) következményeit
- pozitív visszajelzéseivel segíti a tanulókat
- továbbra is gondot fordít a lemorzsolódás megelőzésére
- igény esetén felajánlja az iskolapszichológus online segítségét
- gondoskodik a pályázatok figyeléséről és módosulásairól

14.3 A tanulók feladatai a digitális munkarendben

- a körülményekhez igazodva teljesítik tanulmányi kötelezettségüket, melyhez az iskola minden segítséget megad online csatornát, különösen a KRÉTA, Teams, a Facebook csoport és az iskolai riadólánc értesítéseit
- feladataikat időben és rendben elkészítik, egymást online segítik a tananyag elsajátításában
- technikai probléma esetén azt jelzik osztályfőnöküknek, illetve az oktatóknak
- igazolást, okiratot online töltenek fel, igényelnek, különös tekintettel a tankönyvrendelésre

- részt vesznek a digitális munkarend optimalizálásához kapcsolódó felméréseken

14.4 A digitális munkarendre vonatkozó egyedi szabályok

- A tanítási órák rendje (egyedi órarend szerint is):

o kontaktóra: az aktuális órarendben az adott tantárgyi óra időpontjában vagy a rendkívüli helyzetre adaptált egyedi órarendben erre kijelölt időpontban történik

o konzultációs óra: az oktató által megjelölt időpontokban, illetve tanulói megkeresés esetén közösen egyeztetett időpontban történik

- A digitális munkarendben megtartandó foglalkozások rendjéről, az órák szervezéséről, az elvárt applikációk használatáról és az értékelés módjáról a szaktanár köteles az érintett tanulócsoportot a munkarend bevezetését követően azonnal tájékoztatni.

- A szaktanár a Teams felületen történő tananyagmegosztás és feladatkiosztás mellett az egyes tanulócsoportok számára egyéb online felületek és alkalmazások (pl. Redmenta, Quizlet, Kahoot, Discord, Zoom, ill. tanári honlap vagy blog) használatát is előírhatja, de ezekről a tanulókat a digitális munkarend kezdetén szintén köteles tájékoztatni.

- Az online térben, digitális felületeken, nyilvános kommunikációs csatornákon minden oktatással összefüggő ügyben a házirend vonatkozó szabályozásai érvényesek. A tanulók megnyilatkozásaikért, azok valóságtartalmáért, hangneméért ugyanúgy felelnek a rendkívüli helyzet és a digitális munkarend időtartama alatt is.

- A videohívás, videokonferencia keretében megtartott foglalkozáson a tanulóra ugyanazok a magatartással kapcsolatos elvárások vonatkoznak, mint az iskolai tantermi környezetben.

- A kontaktórákon való jelenlét, továbbá kamera és mikrofon használata minden, a digitális munkarendben érintett tanulótól elvárható, kontaktórákon és a számonkérések alkalmával egyaránt.

- Azokon a foglalkozásokon, amelyekkel kapcsolatban az oktató kötelező jelenlétet írt elő, a tanulók hiányzásai rögzítésre kerülnek.

- A foglalkozások megvalósítási formái eltérhetnek, van lehetőség feladatkiosztásra, e-learning tananyagok használatára és videohívás keretében megvalósított kontaktórákra is, ezek rendjét és sorrendjét az oktató határozza meg, de a tanulói igények alapján ettől eltérhet.

- Amennyiben az oktató indokoltnak látja, az egymással párhuzamosan ugyanazt a tananyagot tanuló diákokat összevonhatja közös csoportba, tarthat közös online kontaktórát vagy konzultációt.
- A tanulói jelenlét hiányáról, érdemjegyekről a tanuló és gondviselője a KRÉTA rendszeren keresztül és a csoport által használt egyéb csatornákon is értesítést kap.
- A szülő/gondviselő köteles a tanuló digitális munkarendben való részvételét átmenetileg korlátozó vagy akadályozó körülményekről az osztályfőnököt, tartósan fennálló problémák esetén az osztályfőnököt és az iskolavezetést egyaránt tájékoztatni.
- A digitális munkarendben kijelölt feladatok kitöltésének, leadásának határidejét az oktató állapítja meg, de a pedagógiai alapelveket (pl. dolgozatok számának napi maximuma; dolgozat bejelentési kötelezettsége) és a tanulók aktuális terhelését köteles figyelembe venni.

Az egyes feladatok, beszámolók elkészítésére megadott időkorlát a feladatok jellegéből adódóan – illetve a korábbi digitális munkarendben szerzett tapasztalatok okán – eltérhet, erről az oktató köteles a feladat előtt tájékoztatni a tanulókat.

- Amennyiben a tanuló a kötelező feladatot (pl. dolgozat, beadandó, prezentáció) technikai vagy egyéni (pl. családi, egészségi) okok miatt nem tudja a kijelölt határidőig leadni és erről az adott oktatót az oktató által kijelölt kommunikációs csatornán időben értesíti, a feladat elkészítésére haladékot kaphat. Ennek részletei (beszámolás módja, haladék időtartama) az oktató egyéni mérlegelési körébe tartoznak.

- Amennyiben a tanuló a kötelezően elkészítendő feladatát határidő előtt nem készíti el és erről nem is értesíti oktatóját, feladatára elégtelen érdemjegyet kap. A javítás módját és időpontját az oktató határozza meg.

- A digitális munkarendben feladatait késve elkészítő vagy el sem készítő, a foglalkozásoktól rendszeresen távolmaradó, oktatóival nem kommunikáló tanuló az osztályfőnök és az iskolavezetés figyelmezteti és felhívja a tanuló figyelmét a digitális munkarend elhanyagolásának következményeire.

- A digitális munkarendben az oktató az adott tantárgy heti óraszámától függően havonta érdemjeggyel értékelendő – vagy valamilyen egyéb értékelést igénylő – feladatot köteles adni a tanulók számára. Az oktató köteles a tanuló által digitális feladattal megszerzett érdemjegyet dokumentálni (pl. mentett dokumentumok, képernyőkép, Teams generált táblázat stb.) és a digitális munkarendben szerzett érdemjegyet a KRÉTA rendszerben is egyértelműen jelezni.

- Az év végi érdemjegyek megállapításánál az oktató köteles figyelembe venni a tanuló digitális munkarend során mutatott hozzáállását és szorgalmát. A tanuló a digitális munkarendben is felelős az előírt mennyiségű és minőségű érdemjegy megszerzéséért.
- A digitális munkarendben mutatott teljesítménnyel (pl. romló tanulmányi átlag, év végi elégtelen eredmény) és azok következményeivel kapcsolatban visszamenőlegesen intézkedés nem tehető

Az oktatási intézmények szaktantermeinek és sportlétesítményeinek biztonságos használatáról és felügyeletéről

I. FEJEZET ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. E szabályozás hatálya kiterjed a Váci SzC Selye János Egészségügyi Technikumra.

2. E szabályozás célja az oktatási intézmény tanulóinak és dolgozóinak biztonsága, valamint az oktatási eszközök és berendezések védelme.

II. FEJEZET SZAKTANTERMEK HASZNÁLATA ÉS FELÜGYELETE

3. (1) Minden szaktantermet - ideértve a laboratóriumokat, számítástechnika-termeket, nyelvi laboratóriumokat és egyéb specializált oktatótereket - az óráközi szünetekben zárva kell tartani.

(2) A szaktantermek kulcsait kizárólag az adott szaktárgy oktatásáért felelős oktatók és az intézmény vezetése kezelhetik.

(3) Szaktanterembe tanuló csak oktatók felügyelete mellett léphet be.

4. Az óráközi szünetekben a szaktantermek ajtajait le kell zárni, kivéve, ha oktató folyamatos felügyeletet biztosít a teremben.

III. FEJEZET TESTNEVELÉSI LÉTESÍTMÉNYEK ÉS ÖLTÖZŐK

5. (1) Minden osztály köteles a megfelelő állapotban otthagyni az öltözőt. .

(2) A testnevelés óra befejezését követően a testnevelő oktató ismételten ellenőrzi az (1) bekezdésben meghatározott területeket.

(3) Az ellenőrzés eredményét írásban dokumentálni kell az erre a célra rendszeresített nyilvántartásban. Ennek elmulasztása vagy megszegése esetén anyagi kártérítési felelősséggel tartozhat.

IV. FEJEZET Demonstrációs termek OKTATÓHELYEK

7. (1) Gyakorlati oktatóhelyen tanuló csak oktató vagy szakoktató közvetlen felügyelete mellett tartózkodhat.

(2) Felügyelet nélkül demonstrációs teremben tanuló nem maradhat.

(3) A demonstrációs terem elhagyása előtt a felügyeletet ellátó oktató vagy szakoktató köteles minden tanulót kiküldeni és a helyiséget lezárni.

8. (1) Minden gyakorlati foglalkozás befejezését követően a felügyeletet ellátó oktató vagy szakoktató köteles ellenőrizni:

- a) az eszközök, berendezések meglétét,
- b) azok állapotát és biztonságos tárolását,
- c) a munkaterület tisztaságát és rendezettségét.

(2) Hiány vagy károsodás esetén haladéktalanul jelentést kell tenni az intézmény vezetésének. Ennek elmulasztása vagy megszegése esetén anyagi kártérítési felelősséggel tartozhat.

V. FEJEZET ELLENŐRZÉS ÉS FELELŐSSÉG

9. (1) Az intézmény vezetője felelős e rendelet végrehajtásáért és ellenőrzéséért.

(2) A szakmai munkaközösség-vezetők kötelesek rendszeresen ellenőrizni a szaktantermek használatának szabályszerűségét.

10. E szabályok megsértése esetén a szakképzési törvény szerinti fegyelmi eljárás indítható, illetve munkáltatói intézkedés alkalmazható.

11. A munkáltató a fenti szabályok megsértése esetén, vagy szándékos károkozás okán anyagi kártérítésre jogosult.

Tűz-és munkavédelmi előírások: TŰZVÉDELMI OKTATÁSI ANYAG

1. A TŰZ KELETKEZÉSÉNEK MEGAKADÁLYOZÁSA

A legtöbb esetben az emberi mulasztás, oda nem figyelés, valamint a tűzvédelmi előírások be nem tartása okoz tüzet. Tartsd be és tartasd be a tűzvédelmi előírásokat. Az iskola területé és a bejáratától számított 50 méterre dohányozni szigorúan tilos!

Ne tárolj semmit gyúlékony anyagot üzemelő elektromos eszközön, melegítőn vagy radiátoron.

Ne használj hibás, barkácsolt villamos vezeték, készüléket, mert zárlatot és így tüzet okozhat. Mielőtt távozol a helyiségből áramtalaníts minden használaton kívüli elektromos berendezést. Amennyiben szükséges, meg kell kezdeni a kijelölt útvonalakon az épület kiürítését. Amennyiben szabályszegés történt, vészhelyzet nem áll fenn, de a tűzoltóság kiérkezik a helyszínre, az ezzel járó költségek (ez meghaladhatja a 400.000 Ft-ot) az okozót vagy kiskorú esetén a gondviselőt terhelik. A Tűz-és munkavédelmi szabályzat elfogadását minden tanuló aláírásával igazolja.

2. ALAPVETŐ TŰZOLTÁSI MÓDOK

Éghető anyag eltávolítása: Éghető anyag tűzhez jutásának megakadályozása (pl. gázvezeték elzárása stb.). Éghető anyag tűz környezetéből való eltávolítása. Égő anyag eltávolítása a veszélyeztetett környezetből.

Égést tápláló oxigén elvonása: Oxigén kiszorítása (pl. elárasztás széndioxid oltógázzal stb.)

Oxigén koncentráció csökkentése (felhígítás) (pl. lángtérbe oltógázt (CO₂, halon), oltóport juttatunk). Égő felület letakarása (pl. takaróval, homokkal, földdel stb.)

Az égő anyag hűtése: nagy párolgáshőjű anyaggal (pl. vízzel). Ezt csak áramtalanítás után végezzük.

3. A MUNKAHELYEN ELHELYEZETT HORDOZHATÓ TŰZOLTÓKÉSZÜLÉKEK

A készülék üzembe helyezésekor a felszabadított hajtóanyag nyomására az oltóanyagot irányíthatóan lövelli ki.

- ABC Porral oltó készülék (6, 12 kg-os) Alkalmasak szilárd anyag, éghető folyadékok és gázok tüzeinek oltására, még feszültség alatt is. A porral oltó készülékkel min. 3 m távolságból végezzük az oltást úgy, hogy a porsugarba kerüljön az égés zónája.

- Belsőpalackos porral oltó készülék (A hajtóanyag tartály a készülék belsejében van.) A biztosítóvillát a rajta lévő karika segítségével ki kell rántani. A zárt helyzetben lévő oltópisztolyt az egyik kézzel a tűz irányába kell tartani, a másikkal erőteljeset kell ütni a beütőgombra. Ezután az oltópisztolyt ki kell nyitni, a porsugarat a tűzre kell irányítani. Az oltópisztoly nyitásával és zárásával a készülék szakaszosan is működik.

4. TŰZVÉDELMI SZABÁLYSÉRTÉS

- Aki a megelőző tűzvédelmi rendelkezéseket, a kötelező szabványokban foglalt előírásokat megszegi,
- tüzesetet vagy tűzveszélyt észlel és ezt a hatóságnak – mihelyt teheti – nem jelenti,
- a tűzjelzésre távbeszélőjét nem bocsátja rendelkezésre,• szándékosan megtévesztő jelzést ad
- nem tesz eleget a hatóság azon felhívásának, hogy a tűz oltásában személyesen közreműködjön,
- járművét vagy a tűz oltására alkalmas eszközét a tűz oltásához nem bocsátja rendelkezésre,

- a tűzoltás vezetőjének intézkedését nem hajtja végre, vagy a szükséges felvilágosítást nem adja meg, hatvanezer forintig terjedő pénzbírsággal sújtható.

5. TÚZJELZÉS

A tűzjelzésnek tartalmaznia kell:

- a tüzeset pontos címét, helyét,
- emberélet van –e veszélyben, milyen sérülések történtek,
- milyen anyagok égnek, milyen terjedelemben, milyen területet veszélyeztet a tűz tovább terjedése,
- a tűzjelző nevét és a jelzésre használt távbeszélő számát.

Mindenkinek ismernie kell a tűzoltóság hívószámát, (105 vagy általános segélyhívó 112).

6. DOHÁNYZÁS

Égő dohányneműt, gyufát tilos olyan helyre tenni, illetve ott eldobni, ahol az tüzet vagy robbanást okozhat.

Dohányozni nem szabad a területen, továbbá ott, ahol az tüzet vagy robbanást okozhat.

A dohányzási tilalom táblával, ill. piktogrammal van jelölve.

Ott, ahol dohányozni lehet csak nem éghető hamutartókat használjunk és a dohányzás után győződjünk meg a csikk teljes eloltásáról.

7. A MUNKAVÁLLALÓK TŰZVÉDELMI KÖTELESSÉGE

A tűzvédelmi jogszabályok, szabványok, Tűzvédelmi Szabályzat előírásainak megfelelő munka, tevékenység végzése. Minden berendezést, készüléket a kezelési utasításnak megfelelően szabad csak használni, üzemeltetni. A

kijáratokhoz vezető közlekedési utak szabadon tartása, az eltorlaszolás, a leszűkítés megakadályozása. A munkaterületén lévő tűzoltó felszerelések, készülékek és eszközök használatának és kezelésének megismerése.

Azokat eltorlaszolni még ideiglenesen sem szabad. Tűz esetén részt venni a veszélyeztetett területen tartózkodó személyek kimenekítésében, a rendelkezésre álló tűzoltó eszközökkel a tűz oltását elkezdeni, a tűz továbbterjedését megakadályozni, és segíteni az anyagi javak mentésében. Záráskor, munka befejezésekor a területet utolsóként elhagyó munkavállaló(k)nak, tanulóknak meg kell győződni arról, hogy nincs –e olyan körülmény, amely utólag tüzet okozhatna. Ha van, akkor ezt haladéktalanul meg kell szüntetni.

Fegyelmi szabályzat

A TANULÓ FEGYELMI FELELŐSSÉGE 71. Az Szkt. 65. §-ához 196. § (1) alapján:

- Nem indítható fegyelmi eljárás, ha a kötelességszegés elkövetése óta három hónap már eltelt. Ha a kötelességszegés miatt büntető- vagy szabálysértési eljárás indult, és az nem az eljárás megindításának alapjául szolgáló indítvány elutasításával vagy felmentéssel végződött, a határidőt a jogerős határozat közlésétől kell számítani.
- A duális képzőhelyen elkövetett kötelességszegésért a fegyelmi eljárást a szakképző intézményben kell lefolytatni.
- A tanulónak a fegyelmi eljárásban joga van, hogy
 - a) hatékonyan védekezhessen, a fegyelmi eljárás során az általa meghatalmazott képviselő útján járjon el,
 - b) jogairól és kötelességeiről a fegyelmi eljárás során felvilágosítást kapjon,
 - c) a fegyelmi eljárás során keletkezett iratokat megismerje,
 - d) szóban vagy írásban nyilatkozatot tegyen, bizonyítékot terjesszen elő, indítványt és észrevételt tegyen,
 - e) az egyeztető eljárás lefolytatását kezdeményezze,
 - f) jogorvoslattal éljen.

- Kiskorú tanuló esetén a fegyelmi eljárásba a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét minden esetben be kell vonni. A fegyelmi eljárásban a kiskorú tanulót a kiskorú tanuló törvényes

képviselője, a kiskorú tanulót és a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét meghatalmazott képviselőjük is képviselheti.

- A fegyelmi eljárásban csak az eljárás tárgyává tett kötelességszegés bírálható el. A kötelességszegés bizonyítására a fegyelmi jogkör gyakorlója köteles.

- A fegyelmi eljárást – a megindításától számított harminc napon belül – legfeljebb két tárgyaláson be kell fejezni. Az eljárás során lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a sértett,

a diákönkormányzat képviselője, továbbá a duális képzőhelyen elkövetett fegyelmi vétség esetén a duális képzőhely képviselője az ügyel kapcsolatban tájékozódhasson, véleményt nyilváníthasson, és bizonyítási indítvánnyal élhessen.

- A fegyelmi eljárás megindításáról az oktatói testület dönt egyszerű szavazattöbbséggel, ez a hatáskör nem átruházható.

- A fegyelmi eljárás megindításáról szóló döntésben meg kell jelölni az eljárás tárgyává tett kötelességszegést.

- A fegyelmi eljárás során a tanuló fegyelmi felelőssége kizárólag a fegyelmi eljárás tárgyává tett kötelességszegés miatt állapítható meg. Ha a tanuló a fegyelmi eljárás megindítását követően újabb fegyelmi eljárást megalapozó kötelességszegést követ el, vagy a korábbi fegyelmi eljárást megalapozó kötelességszegése a fegyelmi eljárás megindítását követően jut az oktatói testület tudomására, az oktatói testület dönthet úgy, hogy ezeket egy fegyelmi eljárásban kell elbírálni.

- Az oktatói testület a fegyelmi eljárás lefolytatására saját tagjai közül legalább háromtagú bizottságot választ (a továbbiakban: fegyelmi bizottság). A fegyelmi bizottság az elnökét saját tagjai közül választja meg. Az elnök jogosult az eljárás során mindazon intézkedések megtételére, döntések meghozatalára, amelyet jogszabály nem utal a fegyelmi bizottság vagy a tantestület hatáskörébe.

- A fegyelmi ügy elintézésében és a határozat meghozatalában nem vehet részt

a) az eljárás alá vont tanuló közeli hozzátartozója,

b) az eljárás tárgyává tett kötelességszegés sértettje,

c) akit a fegyelmi eljárás során tanúként vagy szakértőként meghallgattak, illetve meghallgatása szükséges, vagy

d) akitől egyébként az ügy elfogulatlan elbírálása nem várható el.

e) A másodfokú fegyelmi határozat meghozatalában nem vehet részt az sem, aki az elsőfokú fegyelmi határozat meghozatalában részt vett.

Akivel szemben kizárási ok áll fenn, köteles azt bejelenteni. A kizárási okot a tanuló és kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője is bejelentheti.

- A fegyelmi eljárás megindításáról a fegyelmi bizottság elnöke értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét, és ha van, a sértettet is. Az értesítésben meg kell jelölni, hogy a tanulót mely kötelességszegéssel gyanúsítják. A fegyelmi eljárás megindításáról szóló tájékoztatásban fel kell hívni a tanulót, ha a tanuló kiskorú, a törvényes képviselője, és ha van, a sértett figyelmét az egyeztető eljárás igénybevételenek lehetőségére.

- Az egyeztető eljárás (mediáció) célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő személy közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében. A tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a meghatalmazott képviselő, és ha van, a sértett az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, hogy az egyeztető eljárás lefolytatásához hozzájárul-e.

- Ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a meghatalmazott képviselő és a sértett az egyeztető eljárás lefolytatásához írásban egyaránt hozzájárult, a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Ha az egyeztető eljárásban a sérelem orvoslására vonatkozó megállapodás született vagy ennek hiánya esetén a felfüggesztés ideje alatt a sérelmet elszenvedő személy, kiskorú sérelmet elszenvedő személy esetén a törvényes képviselője nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárás megszűnik.

- A tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője vagy a meghatalmazott képviselő kérelmére az egyeztető eljárás lefolytatása kötelező, kivéve, ha a) a sértett az egyeztető eljárás lefolytatásához nem járult hozzá,

b) a tanuló fegyelmi büntetés hatálya alatt áll,

c) a tanuló a kötelességszegést a korábban kiszabott fegyelmi büntetés végrehajtásának felfüggesztése alatt követte el, vagy

d) a tanuló ellen a kötelességszegés elkövetését megelőző egy éven belül indult fegyelmi eljárást egyeztető eljárás eredményeképpen született megállapodás alapján szüntették meg.

- Az egyeztető eljárás lefolytatásához szükséges feltételek biztosítása (így különösen megfelelő terem rendelkezésre bocsátása, egyeztető felkérése, értesítő levél kiküldése) a fegyelmi bizottság elnökének a feladata. Az egyeztető eljárást olyan nagykorú személy vezetheti, akit a sérelmet elszenvedő személy és a tanuló egyaránt elfogad.

- Ha az egyeztető eljárás nem vezet eredményre, a fegyelmi eljárást le kell folytatni, és fegyelmi tárgyalást kell tartani.

- A fegyelmi bizottság köteles a határozathozatalhoz szükséges tényállást tisztázni. Ha ehhez a rendelkezésre álló adatok nem elegendők, a tényállás tisztázása céljából tanúkat hallgathat meg, iratokat szerezhethet be, szakértőt vehet igénybe, szemlét tarthat.

- A fegyelmi eljárás során törekedni kell minden olyan körülmény feltárására, amely a kötelességszegés elbírálásánál, a fegyelmi büntetés meghozatalánál a tanuló ellen vagy mellett szól.

- Ha a fegyelmi eljárás során a kiskorú tanuló veszélyeztetettsége felmerül, az igazgató azt a kiskorú tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint területileg illetékes család- és gyermekjóléti szolgálatnak, indokolt esetben a gyámhatóságnak is jelzi.

- A fegyelmi tárgyalásról a tanulót, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét és a meghatalmazott képviselőt értesíteni kell. Az értesítésben fel kell tüntetni a fegyelmi tárgyalás időpontját és helyét, azzal a tájékoztatással, hogy a tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője ismételt szabályszerű meghívás ellenére nem jelenik meg. Az értesítésnek tartalmaznia kell az iratbetekintési jog gyakorlására és a bizonyítási indítvány lehetőségére vonatkozó tájékoztatást. Az értesítést oly módon kell kiküldeni, hogy azt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője és a meghatalmazott képviselő külön-külön a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja. A fegyelmi tárgyalás akkor is megtartható, ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a

kiskorú tanuló törvényes képviselője, illetve a meghatalmazott képviselő előzetesen bejelentette, hogy a tárgyaláson nem kíván részt venni.

- A fegyelmi tárgyalás helyéről és időpontjáról a diákönkormányzatot, a duális képzőhelyen elkövetett fegyelmi vétség esetén a duális képzőhelyet tájékoztatni kell, a tanuló terhére rótt köteleességszegés megjelölésével. A tájékoztatóban fel kell tüntetni, hogy az érintett a tárgyaláson jelen lehet, véleményt nyilváníthat, és bizonyítási indítvánnyal élhet, a tárgyalást azonban távolmaradása ellenére is meg kell tartani. A tájékoztatást oly módon kell kiküldeni, hogy azt a címzett a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja.

- A fegyelmi tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni a tárgyalás helyét és idejét, a tárgyaláson hivatalos minőségben részt vevők nevét, eljárási minőségét, az elhangzott nyilatkozatok főbb megállapításait. Szó szerint kell rögzíteni az elhangzottakat, ha a tárgyalás vezetője szerint ez indokolt, valamint, ha azt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője vagy a meghatalmazott képviselő kéri. A jegyzőkönyvet a fegyelmi bizottság elnöke írja alá és a jegyzőkönyvvezető hitelesíti.

- A fegyelmi tárgyalást a fegyelmi bizottság elnöke vezeti. A tárgyalás megkezdésekor a fegyelmi bizottság elnöke számba veszi a megjelenteket, és megvizsgálja, hogy a tárgyalást meg lehet-e tartani. Ha a tárgyalás megtartásának akadálya van, a fegyelmi bizottság a tárgyalást elhalasztja.

- Ha a fegyelmi bizottság elnöke megállapítja, hogy a tárgyalás megtartásának nincs akadálya, a tanú, illetve a szakértő elhagyja a tárgyalótermet.

- A bizonyítási eljárás a tanuló meghallgatásával kezdődik. A köteleességszegéssel gyanúsított tanulót figyelmeztetni kell jogaira, ezt követően ismertetni kell a terhére rótt köteleességszegést, valamint a rendelkezésre álló bizonyítékokat. A tanuló a nyilatkozattételt megtagadhatja. A fegyelmi bizottság elnöke a tanuló korábbi nyilatkozatait felolvashatja, a fegyelmi bizottság tagjai a tanulóhoz kérdéseket intézhetnek.

- A kiskorú tanuló meghallgatását követően a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét kell meghallgatni.

- A tanú meghallgatása alatt a még ki nem hallgatott tanúk nem lehetnek jelen. Ha a tanú kiskorú, meghallgatásánál a törvényes képviselője jelen lehet. A kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, a kiskorú kötelességszegéssel gyanúsított tanuló törvényes képviselője és a meghatalmazott képviselő a tanúhoz és a szakértőhöz kérdést intézhet.

- A fegyelmi bizottság elnöke a tanú védelme érdekében a tárgyalóteremből eltávolíttatja azt, akinek jelenléte a tanút a kihallgatása során zavarná. A fegyelmi bizottság elnöke a tanú vallomásának lényegét később ismerteti. Ha a tanú vagy a kiskorú tanú törvényes képviselője kérelmezi, a fegyelmi bizottság elnöke engedélyezheti a tanú adatainak zártan kezelését. A zártan kezelt személyes adatot csak a fegyelmi bizottság és másodfokú eljárás esetén a másodfokú jogkör gyakorlója kezelheti. A fegyelmi bizottság elnöke engedélyezheti, hogy a tanú a szóbeli meghallgatása helyett írásban tegyen vallomást.

- A fegyelmi jogkör gyakorlója biztosítja, hogy a zártan kezelt személyes adat az eljárás egyéb adataiból se váljon megismerhetővé. A zártan kezelt irat zárt adatkezeléssel nem érintett részének megismerését az általános szabályok szerint kell biztosítani, így különösen az iratról készült olyan kivonattal, amely a zártan kezelt személyes adatokat nem tartalmazza.

- A fegyelmi bizottság elnöke meghallgatja a diákönkormányzat jelen lévő képviselőjének a véleményét, aki a fegyelmi büntetésre is javaslatot tehet.

- A fegyelmi bizottság felmentő határozatot hoz, ha megállapítja, hogy

a) a tanuló nem követett el kötelességszegést,

b) a kötelességszegés ténye nem bizonyítható,

c) a kötelességszegést nem a tanuló követte el,

d) nem bizonyítható, hogy a kötelességszegést a tanuló követte el vagy

e) a körülményekre tekintettel a legenyhébb fegyelmi büntetés kiszabása is indokolatlan.

- A fegyelmi bizottság a fegyelmi eljárást megszüntető határozatot hoz, ha

a) * a kötelességszegés elkövetése és a fegyelmi eljárás megindítása között három hónapnál hosszabb idő telt el, vagy

b) * a kötelességszegést valamely nevelési-oktatási intézmény már elbírálta.

c) A fegyelmi határozat rendelkező része tartalmazza

a) a határozatot hozó szerv megjelölését, a határozat számát és tárgyát,

b) a tanuló természetes személyazonosító adatait,

c) a fegyelmi felelősség megállapításáról szóló döntést,

ca) fegyelmi felelősségét megállapító határozat esetén a fegyelmi büntetést, a büntetés időtartamát, a felfüggesztését,

cb) felmentő határozat esetén a felmentésről szóló döntést,

d) a fellebbezési jogról való tájékoztatást.

e) A fegyelmi határozat indokolása tartalmazza az eljárás tárgyává tett kötelességszegés rövid leírását, a megállapított tényállást, a tényállás megállapításának alapjául szolgáló bizonyítékok ismertetését, a rendelkező részben foglalt döntés indokát, elutasított bizonyítási indítvány esetén az elutasítás okát, az azonnali végrehajtás elrendelése esetén annak indokát, az alkalmazott jogszabályok megjelölését.

- A fegyelmi határozat záró része tartalmazza a határozat meghozatalának helyét és idejét, a fegyelmi bizottság tagjainak aláírását és az eljárási minőségük megjelölését. A fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson szóban ki kell hirdetni, a kihirdetéskor ismertetni kell a határozat rendelkező részét és rövid indokolását. Ha az ügy bonyolultsága vagy más fontos ok szükségessé teszi, a határozat szóbeli kihirdetését a fegyelmi bizottság legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.

- A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül írásban meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a törvényes képviselőjének és a meghatalmazott képviselőnek.

- Az oktatói testület megrovás fegyelmi büntetést fegyelmi eljárás lefolytatása nélkül is kiszabhat, ha a tényállás megítélése egyszerű, és a kötelességszegést a tanuló elismeri.
- Megrovás fegyelmi büntetés esetén a határozatot nem kell írásban megküldeni, ha a fegyelmi büntetést a tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője és a meghatalmazott képviselő is tudomásul vette, a határozat megküldését nem kéri, és a fellebbezési jogáról lemondott.
- A meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, megvonása fegyelmi büntetés a diákigazolványra való jogosultságra, továbbá a szociális kedvezményekre és juttatásokra nem terjed ki.
- Az áthelyezés másik osztályba, csoportba vagy szakképző intézménybe, köznevelési intézménybe fegyelmi büntetés akkor alkalmazható, ha az igazgató a tanuló átvételéről a másik szakképző intézmény vagy köznevelési intézmény igazgatójával megállapodott.
- A kizárás a szakképző intézményből fegyelmi büntetés csak rendkívüli vagy ismétlődő fegyelmi vétség esetén alkalmazható.
- Ha a kizárás a szakképző intézményből fegyelmi büntetést megállapító határozat a szakképző intézmény utolsó évfolyamának sikeres elvégzése után válik végrehajthatóvá, a tanuló nem bocsátható érettségi vizsgára, illetve szakmai vizsgára. A tanuló a megkezdett vizsgát nem fejezheti be addig az időpontig, ameddig a kizárás fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.
- A kizárás a szakképző intézményből fegyelmi büntetés esetén a tanköteles tanuló törvényes képviselője köteles új szakképző intézményt vagy köznevelési intézményt keresni a tanköteles tanulónak. A fegyelmi büntetést hozó szakképző intézmény segítséget nyújt a tanköteles tanuló törvényes képviselőjének az új szakképző intézmény vagy köznevelési intézmény megtalálásában. A kizárás a szakképző intézményből fegyelmi büntetés tanköteles tanuló esetében nem hajtható végre az új tanulói jogviszony létesítéséig. Ha a szakképző intézmény a fegyelmi büntetés megállapításáról szóló határozat véglegessé válásától számított nyolc napon belül a tanköteles tanulót fogadó szakképző intézménytől vagy köznevelési intézménytől nem kap értesítést arról, hogy a tanköteles tanuló más szakképző intézményben vagy köznevelési intézményben történő elhelyezése a tanköteles tanuló törvényes képviselőjének kezdeményezésére megtörtént, a fegyelmi büntetést hozó szakképző intézmény három napon belül köteles megkeresni a szakképzési államigazgatási szervet, amely öt napon belül másik szakképző intézményt vagy köznevelési intézményt jelöl ki a tanuló számára. A szakképző intézményt vagy köznevelési intézményt úgy kell kijelölni, hogy a

tanköteles tanuló számára a kijelölt szakképző intézményben vagy köznevelési intézményben a nevelés-oktatás igénybevétele ne jelentsen aránytalan terhet. Szakképzési centrum tanköteles tanulója esetében a szakképzési centrum részeként működő másik szakképző intézmény is kijelölhető. A szakképzési államigazgatási szerv kijelölő határozata azonnal végrehajtható.

- Ha a kizárás a szakképző intézményből fegyelmi büntetést a bíróság a tanköteles tanuló javára megváltoztatja, a tanköteles tanuló osztályzatait meg kell állapítani, ha ez nem lehetséges, lehetővé kell tenni, hogy a tanköteles tanuló – választása szerint a szakképző intézményben vagy független vizsgabizottság előtt – osztályozó vizsgát tegyen.

- A fegyelmi büntetés megállapításánál a tanuló életkorát, értelmi fejlettségét, az elkövetett cselekmény súlyát, a tanuló mellett és ellen szóló körülményeket figyelembe kell venni.

- A fellebbezést indokolni kell. A fellebbezésben csak olyan új tényre lehet hivatkozni, amelyről az elsőfokú eljárásban a fellebbezőnek nem volt tudomása vagy arra önhibáján kívül eső ok miatt nem hivatkozott. A fellebbezést a határozat kézhezvételétől számított tizenöt napon belül kell az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához benyújtani.

- A fegyelmi büntetést megállapító határozat ellen benyújtott fellebbezést az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a beérkezésétől számított nyolc napon belül köteles továbbítani a másodfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához. A felterjesztéssel együtt az ügy valamennyi iratát továbbítani kell, az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójának az ügyre vonatkozó véleményével ellátva.

- A másodfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a fellebbezés elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához történő beérkezésétől számított negyvenöt napon belül hoz döntést.

- A tanuló – a megrovás kivételével – a fegyelmi határozatban foglaltak szerint a fegyelmi büntetés hatálya alatt áll.

- A fegyelmi büntetés időtartama nem lehet hosszabb

a) meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése vagy megvonása fegyelmi büntetés esetén hat hónapnál,

b) áthelyezés másik osztályba, csoportba vagy szakképző intézménybe, köznevelési intézménybe és kizárás a szakképző intézményből fegyelmi büntetések esetén tizenkét hónapnál.

- A fegyelmi jogkör gyakorlója a büntetés végrehajtását a tanuló különös méltánylást érdemlő körülményeire és az elkövetett cselekmény súlyára tekintettel legfeljebb hat hónap időtartamra felfüggesztheti.

- Ha a tanulóval szemben a felfüggesztés ideje alatt elkövetett kötelességszegés miatt – a megrovás kivételével – fegyelmi büntetést szabnak ki, az újabb fegyelmi eljárásban kiszabott fegyelmi büntetés és a felfüggesztett fegyelmi büntetés közül a súlyosabbat kell végrehajtani. A végrehajtás elrendeléséről az újabb fegyelmi eljárásban eljáró fegyelmi bizottság dönt. A fegyelmi büntetés végrehajtásának felfüggesztése alatt elkövetett kötelességszegés miatt kiszabott fegyelmi büntetés végrehajtása felfüggesztésének nincs helye.

A fegyelmi büntetés lehet

a) megrovás,

b) szigorú megrovás,

c) meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, megvonása,

d) áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportba vagy iskolába,

e) eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,

f) felfüggesztett kizárás (A fegyelmi jogkör gyakorlója a büntetés végrehajtását a tanuló különös méltánylást érdemlő körülményeire és az elkövetett cselekmény súlyára tekintettel legfeljebb hat hónap időtartamra felfüggesztheti.) g) kizárás az iskolából.

Végrehajtani csak végleges fegyelmi határozatot lehet. Ha a végrehajtás elmaradása a többi tanuló jogait súlyosan sértené vagy más elháríthatatlan kárral, veszéllyel járna, az elsőfokú határozat azonnal végrehajtható.

Fegyelmi eljárás menete:

1. Minden esetben a fegyelmi vétség alapos kivizsgálása, bizonyítékok felkutatása az elsődleges feladat a vétség bekövetkeztével.

2. A diákok, érintett tanárok meghallgatása

3. Mediációs eljárás: a tanulók szüleinek értesítése után a fegyelmi tárgyalás előtt iskolánk minden esetben mediációs eljárás keretén belül minden érintett diákkal

és szüleikkel/gondviselőikkel a fegyelmi bizottság jelenlétében beszélgetést kezdeményez. A mediációt a fegyelmi bizottság elnöke vezet. Ismerteti az összes érintett személlyel az eset részleteit, következményeit.

4. Fegyelmi tárgyalás

- A fegyelmi tárgyalás megkezdésekor a tanulót figyelmeztetni kell jogaira, ezt követően ismertetni kell a terhére rótt kötelességsszegést, valamint a rendelkezésre álló bizonyítékokat.
- A tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni a tárgyalás helyét és idejét, a tárgyaláson hivatalos minőségben részt vevők nevét, az elhangzott nyilatkozatok főbb megállapításait. Szó szerint kell rögzíteni az elhangzottakat, ha a tárgyalás vezetője szerint ez indokolt, valamint, ha azt a tanuló, a szülő kéri.
- A fegyelmi jogkör gyakorlója köteles a határozathozatalhoz szükséges tényállást tisztázni. Ha ehhez a rendelkezésre álló adatok nem elegendők, hivatalból vagy kérelemre bizonyítási eljárást folytat le. Bizonyítási eszközök a tanuló és a szülő nyilatkozata, az irat, a tanúvallomás, a szemle és a szakértői vélemény.
- A fegyelmi büntetés megállapításánál a tanuló életkorát, értelmi fejlettségét, az elkövetett cselekmény súlyát figyelembe kell venni. A fegyelmi büntetést a nevelőtestület hozza. Az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat véleményét a fegyelmi eljárás során be kell szerezni.
- Ha a fegyelmi eljárás során a kiskorú tanuló veszélyeztetettsége felmerül, a nevelési-oktatási intézmény igazgatója jelzi azt a tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes gyermekjóléti szolgálatnak, indokolt esetben a gyámhatóság számára is.
- A fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson szóban ki kell hirdetni. A kihirdetésekor ismertetni kell a határozat rendelkező részét és rövid indokolását. Ha az ügy bonyolultsága vagy más fontos ok szükségessé teszi, a határozat szóbeli kihirdetését az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.

5. A fegyelmi tárgyaláson döntés születik. A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül postai úton is meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének.

- Megrovás és szigorú megrovás fegyelmi büntetés esetén a határozatot nem kell írásban megküldeni, ha a fegyelmi büntetést a tanuló – kiskorú tanuló

esetén a szülő is – tudomásul vette, a határozat megküldését nem kéri, és eljárást megindító kérelmi jogáról lemondott.

- A fegyelmi határozat rendelkező része tartalmazza a határozatot hozó szerv megjelölését, a határozat számát és tárgyát, a tanuló személyi adatait, a fegyelmi büntetést, a büntetés időtartamát, a felfüggesztését és az eljárást megindító kérelmi jogra való utalást.
- A fegyelmi határozat indokolása tartalmazza a kötelességszegés rövid leírását, a tényállás megállapításának alapjául szolgáló bizonyítékok ismertetését, a rendelkező részben foglalt döntés indokát, elutasított bizonyítási indítvány esetén az elutasítás okát.
- A fegyelmi határozat záró része tartalmazza a határozat meghozatalának helyét és idejét, a határozatot hozó aláírását és a hivatali beosztásának megjelölését. Ha első fokon a nevelőtestület jár el, a határozatot a nevelőtestület nevében az írja alá, aki a tárgyalást vezette, továbbá a nevelőtestület egy kijelölt, a tárgyaláson végig jelen lévő tagja.
- Az elsőfokú határozat ellen a tanuló, kiskorú tanuló esetén pedig a szülő is nyújthat be fellebbezést. A fellebbezést a határozat kézhezvételétől számított tizenöt napon belül kell az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához benyújtani.
- A fegyelmi büntetést megállapító határozat ellen benyújtott kérelmet az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a kérelem beérkezésétől számított nyolc napon belül köteles továbbítani a másodfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához. A felterjesztéssel együtt az ügy valamennyi iratát továbbítani kell, az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójának az ügyre vonatkozó véleményével ellátva.
- A másodfokú fegyelmi határozat meghozatalában nem vehet részt az, aki az elsőfokú fegyelmi határozat meghozatalában részt vett, továbbá az, aki az ügyben tanúvallomást tett vagy szakértőként eljár.

NYILATKOZAT

Alulírott, mint a Váci SZC Selye János Egészségügyi Iskola Diákönkormányzatának (DÖK) képviselői, a mai napon az alábbi nyilatkozatot tesszük:

A Diákönkormányzat a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32. § (3) bekezdésében előírt véleményezési és egyetértési jogának gyakorlása mellett, a 2025.12.02 napján megtartott ülésén megtárgyalta az intézmény Házirendjét.

A Diákönkormányzat a Házirend tartalmával egyetért, a benne foglaltakat elfogadja.

Kelt: 2025 év 12 hó 02napján.

.....
Diákönkormányzat (DÖK) képviselője

NYILATKOZAT

Alulírottak, mint a Váci Selye János Egészségügyi Technikum Oktatói Testületének tagjai, a mai napon az alábbi nyilatkozatot tesszük:

Az Oktatói Testület a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32. § (2) bekezdésében előírt egyetértési jogának gyakorlása mellett, a 2025.12.02 napján megtartott oktatótestületi ülésén megtárgyalta az intézmény Házirendjét.

Az oktatótestület a jogszabályi előírásoknak megfelelően a Házirend tartalmával egyetért, és azt **egyhangúlag elfogadta.**



Gálné Szigeti Judit
Gálné Szigeti Judit

mb. igazgató

Kelt: Vác, 2025 év 12 hó 02 napján.

NYILATKOZAT

A Váci Szakképzési Centrum Fenntartói képviselőjében a Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum Házirendjét, a Szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról történő 12/2020 (II/7) Korm. rendelet 95 § (d)pontja alapján jóváhagyom.

Vác, 2026.

PH


Fenntartó

